

## 令和4年度 学校教育自己診断アンケート結果(生徒)

	質問内容	よくあてはまる	あてはまる	余りあてはまらない	あてはまらない	合計
問1	東高校に入学してよかったと思う	39.0%	53.2%	5.7%	2.0%	100%
問2	明るく、充実した学校生活を送っている	45.4%	46.0%	6.9%	1.7%	100%
問3	適切なレベルと進度で授業を行い、教材や教え方について工夫がなされている	20.9%	60.6%	15.5%	3.0%	100%
問4	自学自習や家庭学習の習慣が身についた	15.4%	42.0%	31.0%	11.6%	100%
問5	普通科、英語科、理数科の3学科併置の特色を生かした教育活動の充実に取り組んでいる	27.4%	56.0%	13.0%	3.5%	100%
問6	補習や自習室の開放など、学習環境が整っている	25.8%	55.4%	15.7%	3.1%	100%
問7	考査の得点だけでなく、努力や姿勢も含めた総合的に納得できる学習評価を行っている	24.4%	60.6%	11.8%	3.1%	100%
問8	進路についての適切な情報が知らされ、生徒一人一人の能力・適性を見極め、きめ細かい進路指導がなされている	20.5%	57.2%	18.8%	3.4%	100%
問9	HRや進路講話、進路講演会等を通じて、進路に対する意識が高まった	25.6%	53.8%	16.1%	4.5%	100%
問10	学習と部活動の両立を大切にしている	31.9%	47.8%	10.4%	9.8%	100%
問11	学校行事や部活動等を通じて、自発的に活動できるよう、生徒の自主性を重んじた指導が行われている	27.0%	61.2%	8.8%	3.0%	100%
問12	納得できる生活指導をしている	19.7%	57.6%	17.2%	5.5%	100%
問13	基本的な生活習慣やマナーが身についた	27.3%	57.1%	12.2%	3.4%	100%
問14	生徒が積極的に清掃活動・環境美化に取り組むような指導が行われている	20.8%	54.6%	20.1%	4.5%	100%
問15	いじめなど、生徒の悩みや困ったことに対して相談しやすく、親身な対応がなされている	25.5%	60.8%	11.0%	2.8%	100%
問16	豊かな心や生き方、いのちや人権の大切さについて学ぶ機会を設け、違いを認めながら支え合う集団を育てている	32.0%	60.1%	5.8%	2.0%	100%
問17	生徒の健康保持のための指導やけが・病気等に対する対応が適切に行われている	35.7%	57.5%	5.4%	1.4%	100%
問18	地震や火災などの災害時に、どう行動したらよいかを事前に知らされている	20.0%	54.4%	21.5%	4.1%	100%
問19	ホームページ等を通じて、教育活動等について積極的に外部に発信している	35.1%	53.1%	9.4%	2.5%	100%
問20	生徒1人1台端末を効果的に活用している	21.1%	38.1%	28.7%	12.2%	100%
問21	教育活動を通じて、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が身についた	20.8%	51.7%	22.0%	5.5%	100%
問22	探究活動を通じて、主体的に学ぶ態度、論理的思考力等が身についた	21.4%	58.0%	13.9%	6.8%	100%
問23	教育活動を通じて、科学的（グローバル）な視点が身についた	27.8%	59.1%	10.2%	2.9%	100%