

令和7年度大阪府立東高等学校_学校教育自己診断集計結果_合算(生徒)

1. よくあてはまる 2. あてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

回答数 851 (R6 907)

1年

2年

3年

	1年					2年					3年					全体					R06	R05	R04	R07とR06 の比較	R07とR06 の差	
	1	2	3	4	1+2	1	2	3	4	1+2	1	2	3	4	1+2	1	2	3	4	1+2						
1	東高校に入学してよかったと思う	57.5	38.0	3.8	0.7	95.5	46.3	48.0	4.4	1.3	94.3	66.3	31.8	1.5	0.4	98.1	56.7	39.9	3.3	0.1	96.6	94.0	92.0	92.0	↑	2.6
2	明るく、充実した学校生活を送っている	55.1	36.6	7.5	0.7	91.8	49.3	45.0	5.0	0.7	94.3	59.0	36.0	4.6	0.4	95.0	54.7	39.6	5.8	0.0	94.3	94.0	92.0	91.0	↑	0.3
3	適切なレベルと進度で授業を行い、教材や教え方について工夫がなされている	32.5	55.8	10.3	1.4	88.4	27.9	55.0	15.1	2.0	82.9	42.1	49.0	6.1	2.7	91.2	34.1	53.8	10.8	0.2	87.9	85.0	82.0	82.0	↑	2.9
4	自学自習や家庭学習の習慣が身についた	19.2	36.0	34.2	10.6	55.1	18.5	34.9	34.2	12.4	53.4	39.8	37.2	19.5	3.4	77.0	25.4	36.2	29.9	1.5	61.7	57.0	54.0	57.0	↑	4.7
5	普通科、英語科、理数科の3学科併置の特色を生かした教育活動の充実に取り組んでいる	38.0	52.7	8.2	1.0	90.8	33.6	50.7	13.1	2.7	84.2	45.6	39.8	12.6	1.9	85.4	39.1	48.4	11.4	0.4	87.5	84.0	84.0	83.0	↑	3.5
6	補習や自習室の開放など、学習環境が整っている	38.0	55.8	4.8	1.4	93.8	32.6	52.7	12.8	2.0	85.2	46.7	44.4	6.9	1.9	91.2	39.1	51.6	8.3	0.5	90.7	87.0	81.0	81.0	↑	3.7
7	考査の得点だけでなく、努力や姿勢も含めた総合的に納得できる学習評価を行っている	27.7	62.0	7.9	2.4	89.7	27.2	62.1	8.7	2.0	89.3	41.8	52.1	4.6	1.5	93.9	32.1	59.4	7.2	0.4	91.5	87.0	87.0	85.0	↑	4.5
8	進路についての適切な情報が知らされ、生徒一人一人の能力・適性を見極め、きめ細かい進路指導がなされている	27.4	58.6	12.7	1.4	86.0	24.8	55.0	17.8	2.3	79.9	42.9	47.1	7.7	2.3	90.0	31.5	54.2	13.0	0.4	85.7	79.0	78.0	78.0	↑	6.7
9	HRや進路講話、進路講演会等を通じて、進路に対する意識が高まった	30.1	52.1	15.4	2.4	82.2	31.9	51.7	13.1	3.4	83.6	39.8	46.0	11.1	3.1	85.8	34.0	50.4	13.4	0.5	84.4	81.0	77.0	80.0	↑	3.4
10	学習と部活動の両立を大切にしている	36.6	43.8	10.6	8.9	80.5	38.3	40.6	10.4	10.7	78.9	49.0	39.5	6.9	4.6	88.5	41.3	41.7	9.5	1.3	83.0	80.0	82.0	80.0	↑	3.0
11	学校行事や部活動等を通じて、自発的に活動できるよう、生徒の自主性を重んじた指導が行われている	40.4	54.5	3.8	1.4	94.9	34.2	56.4	7.4	2.0	90.6	49.8	44.1	3.8	2.3	93.9	41.4	52.3	5.1	0.4	93.7	88.0	90.0	88.0	↑	5.7
12	納得できる生活指導をしている	32.5	52.1	10.6	4.8	84.6	26.8	49.0	18.5	5.7	75.8	40.2	47.5	9.2	3.1	87.7	33.1	49.9	13.0	0.7	83.1	78.0	78.0	77.0	↑	5.1
13	基本的な生活習慣やマナーが身についた	38.4	49.3	9.9	2.4	87.7	30.9	55.7	11.4	2.0	86.6	42.5	50.2	5.7	1.5	92.7	37.3	52.2	9.2	0.2	89.5	88.0	87.0	84.0	↑	1.5
14	生徒が積極的に清掃活動・環境美化に取り組むような指導が行われている	35.6	51.4	9.2	3.8	87.0	27.2	54.4	16.4	2.0	81.5	38.3	47.5	12.3	1.9	85.8	33.7	51.6	12.8	0.2	85.3	79.0	79.0	76.0	↑	6.3
15	いじめなど、生徒の悩みや困ったことに対して相談しやすく、親身な対応がなされている	37.0	52.4	8.6	2.1	89.4	29.2	60.4	8.4	2.0	89.6	41.0	50.2	7.3	1.5	91.2	35.7	54.9	8.2	0.2	90.7	89.0	87.0	86.0	↑	1.7
16	豊かな心や生き方、いのちや人権の大切さについて学ぶ機会を設け、違いを認めながら支え合う集団を育てている	43.8	51.4	3.1	1.7	95.2	32.6	57.0	7.7	2.7	89.6	47.5	46.0	5.4	1.1	93.5	41.3	52.1	5.4	0.2	93.4	91.0	89.0	92.0	↑	2.4
17	生徒の健康保持のための指導やけが・病気等に対する対応が適切に行われている	43.8	52.4	2.7	1.0	96.2	36.6	56.7	5.7	1.0	93.3	46.7	47.9	3.8	1.5	94.6	42.5	52.9	4.1	0.0	95.4	93.0	92.0	94.0	↑	2.4
18	地震や火災などの災害時に、どう行動したらよいかを事前に知らされている	41.8	53.4	4.1	0.7	95.2	40.9	53.4	4.7	1.0	94.3	55.6	41.8	2.3	0.4	97.3	46.0	50.2	3.8	0.1	96.2	90.0	80.0	74.0	↑	6.2
19	ホームページ等を通じて、教育活動等について積極的に外部に発信している	39.4	50.0	8.9	1.7	89.4	33.6	55.0	9.4	2.0	88.6	41.8	49.4	5.7	3.1	91.2	38.3	52.0	8.2	0.5	90.3	85.0	90.0	88.0	↑	5.3
20	生徒1人1台端末を効果的に活用している	51.4	37.7	9.6	1.4	89.0	47.7	42.6	7.0	2.7	90.3	31.0	36.4	23.0	9.6	67.4	44.1	39.3	12.9	0.8	83.4	78.0	70.0	59.0	↑	5.4
21	教育活動を通じて、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が身についた	29.5	52.7	14.7	3.1	82.2	28.5	55.0	14.1	2.3	83.6	38.3	44.4	14.9	2.3	82.8	32.1	51.4	14.7	0.4	83.4	79.0	77.0	73.0	↑	4.4
22	探究活動を通じて、主体的に学ぶ態度、論理的思考力等が身についた	26.4	53.1	15.4	5.1	79.5	29.2	48.7	14.8	7.4	77.9	42.5	44.4	11.1	1.9	87.0	32.5	49.2	14.0	0.8	81.8	76.0	78.0	79.0	↑	5.8
23	教育活動を通じて、科学的(グローバル)な視点が身についた	37.3	54.2	7.6	0.8	91.5	34.2	50.8	12.5	2.5	85.0	51.3	43.4	1.8	3.5	94.7	41.1	50.0	7.5	1.4	91.1	86.0	86.0	87.0	↑	5.1