

令和7年度実施学校教育自己診断結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

令和8年1月19日 運会
令和8年1月22日 職会

Ⅰ 生徒の質問項目

回答者数:157 (回答率:69.2 %)

質 問 項 目		A	B	C	D	肯定的回答(A+B)
1	学校へ行くのが楽しい。	43.3	39.5	10.8	6.4	82.8
2	自分のクラスは、楽しい。	52.2	35.0	9.6	3.2	87.2
3	この学校には、他の学校にない特色がある。	52.9	36.3	6.4	4.5	89.2
4	授業内容に興味関心を持つことができた。	33.1	48.4	15.9	2.5	81.5
5	授業は、わかりやすく、教え方に工夫をしている先生が多い。	45.2	44.6	8.3	1.9	89.8
6	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	32.5	47.1	15.3	5.1	79.6
7	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	45.9	45.2	7.0	1.9	91.1
8	授業の評価の仕方や基準について、事前に示されている。	57.3	38.2	3.8	0.6	95.5
9	学校生活についての先生の指導は納得できる。	45.2	43.3	8.9	2.5	88.5
10	学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	38.9	49.7	9.6	1.9	88.6
11	授業などで、将来の進路や生き方について考える機会がある。	49.0	43.3	7.0	0.6	92.3
12	ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。	39.5	50.3	8.9	1.3	89.8
13	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	54.1	40.1	3.2	2.5	94.2
14	担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生がいる。	50.3	36.9	10.2	2.5	87.2
15	人権や、命の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会がある。	51.0	43.3	5.7	0.0	94.3
16	学校行事は、みんなが楽しく参加できるよう工夫されている。	51.6	38.9	7.6	1.9	90.5
17	先生は授業などでコンピュータやプロジェクターを活用している。	71.3	26.1	2.5	0.0	97.4
18	学校は生徒一人一台端末(クロームブック)を効果的に活用している。	70.1	25.5	3.8	0.6	95.6

Ⅱ 保護者の質問項目

回答者数:52 (回答率:22.9 %)

質 問 項 目		A	B	C	D	肯定的回答(A+B)
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	34.6	46.2	13.5	5.8	80.8
2	この学校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	53.8	38.5	7.7	0.0	92.3
3	先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	51.9	42.3	3.8	1.9	94.2
4	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	19.2	57.7	23.1	0.0	76.9
5	学校の生徒指導の方針に、共感できる。	36.5	53.8	5.8	3.8	90.3
6	先生は、子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	40.4	53.8	5.8	0.0	94.2
7	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	59.6	28.8	11.5	0.0	88.4
8	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	38.5	55.8	3.8	1.9	94.3
9	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	36.5	51.9	11.5	0.0	88.4
10	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	44.2	50.0	5.8	0.0	94.2
11	学校は、学校での取り組みを通知や学校ホームページ等で、わかりやすく伝えている。	50.0	40.4	9.6	0.0	90.4
12	この学校の授業参観や行事に参加したことがある。	26.9	38.5	13.5	21.2	65.4
13	この学校の部活動は、活発である。	19.2	42.3	28.8	9.6	61.5

Ⅲ 教職員の質問項目

回答者数:39 (回答率:84.8 %)

(%)

質 問 項 目		A	B	C	D	肯定的回答(A+B)
1	校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	51.3	38.5	10.3	0.0	89.8
2	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	38.5	51.3	10.3	0.0	89.8
3	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	25.6	48.7	23.1	2.6	74.3
4	中期的(3か年)な目標を踏まえ、課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	17.9	61.5	20.5	0.0	79.4
5	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	12.8	41.0	41.0	5.1	53.8
6	学校予算は、一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	53.8	30.8	12.8	2.6	84.6
7	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合う環境ができています。	28.2	46.2	25.6	0.0	74.4
8	各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	41.0	56.4	0.0	2.6	97.4
9	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	23.1	56.4	20.5	0.0	79.5
10	この学校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	25.6	56.4	17.9	0.0	82.0
11	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	20.5	46.2	28.2	5.1	66.7
12	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある	64.1	35.9	0.0	0.0	100.0
13	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	33.3	51.3	15.4	0.0	84.6
14	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	25.6	51.3	15.4	7.7	76.9
15	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	25.6	53.8	20.5	0.0	79.4
16	生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう努めている。	30.8	59.0	10.3	0.0	89.8
17	生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	17.9	33.3	35.9	12.8	51.2
18	生徒一人ひとりの興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	38.5	51.3	10.3	0.0	89.8
19	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	41.0	41.0	17.9	0.0	82.0
20	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	20.5	46.2	28.2	5.1	66.7
21	障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	33.3	41.0	25.6	0.0	74.3
22	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	38.5	56.4	5.1	0.0	94.9
23	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	35.9	53.8	10.3	0.0	89.7
24	学校として、部活動の活性化について工夫している。	7.7	30.8	53.8	7.7	38.5
25	奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	7.7	41.0	46.2	5.1	48.7
26	この学校では、清掃がいきとどいている。	7.7	33.3	51.3	7.7	41.0
27	生徒・保護者に本校の教育活動についての情報発信や周知に努めている。	33.3	61.5	5.1	0.0	94.8
28	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	74.4	25.6	0	0	100.0
29	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	38.5	53.8	7.7	0	92.3