

R4 学校教育自己診断アンケート（生徒）

	1年					2・3年					総合計					分析			昨年度
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率	
	1 本校での生活は自分の将来にとって有益である。	5	11	2	0	18	27	82	13	9	131	32	93	15	9	149	125	83.9%	-
2 本校での学校生活に満足している。	4	12	1	1	18	41	57	32	3	133	45	69	33	4	151	114	75.5%	-	
3 学校の先生は、生徒の話を良く聞いてくれる。	8	7	3	0	18	31	78	18	6	133	39	85	21	6	151	124	82.1%	-	
4 本校には他の学校にない素晴らしい特色がある。	6	8	4	0	18	17	53	49	13	132	23	61	53	13	150	84	56.0%	-	
5 本校の授業は複数教員で授業をしたり、選択授業を開講するなど生徒一人ひとりを大切にしている。	4	12	2	0	18	26	67	29	11	133	30	79	31	11	151	109	72.2%	-	
6 選択教科の時間は工夫されていて、自分の学びたいことが選べる。	5	8	4	0	17	33	66	26	8	133	38	74	30	8	150	112	74.7%	-	
7 授業は分かりやすく進度は適切である。	5	7	6	0	18	17	82	27	6	132	22	89	33	6	150	111	74.0%	-	
8 生徒が意欲的に取り組むよう、授業の工夫をしている先生が多い。	5	9	2	1	17	18	70	38	7	133	23	79	40	8	150	102	68.0%	-	
9 授業に関する質問や勉強方法などについて相談できる先生が多い。	6	4	7	1	18	25	68	32	8	133	31	72	39	9	151	103	68.2%	-	
10 私は授業や定期考査に備えて、予習・復習・宿題など家庭学習を十分行っている。	0	9	7	2	18	18	65	34	16	133	18	74	41	18	151	92	60.9%	-	
11 私は現在まで、進路希望を実現するためによく努力している。	1	7	10	0	18	33	60	36	3	132	34	67	46	3	150	101	67.3%	-	
12 命の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会がある。	5	10	3	0	18	40	65	23	4	132	45	75	26	4	150	120	80.0%	-	
13 本校の学校生活で基本的な生活習慣を身につけられる。	8	7	2	1	18	42	69	17	3	131	50	76	19	4	149	126	84.6%	-	
14 学校の生徒指導の方針は納得できる。	4	9	4	1	18	18	52	43	19	132	22	61	47	20	150	83	55.3%	-	
15 学校の先生は生徒の心身のさまざまな悩みを聞き、適切に答えてくれる。	5	10	2	1	18	24	72	23	8	127	29	82	25	9	145	111	76.6%	-	
16 学校の先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	5	9	2	1	17	30	62	21	5	118	35	71	23	6	135	106	78.5%	-	
17 学校は生徒会を中心に部活動や学校行事を活性化するように工夫をしている。	8	7	3	0	18	25	69	28	10	132	33	76	31	10	150	109	72.7%	-	
18 学校には生徒の必要としている進路情報があり、積極的に活用できるようになっている。	4	13	1	0	18	38	77	12	3	130	42	90	13	3	148	132	89.2%	-	
19 将来の進路や生き方について、考える機会がある。	4	9	5	0	18	46	66	17	3	132	50	75	22	3	150	125	83.3%	-	
20 本校の部活動は活発だ。	7	8	1	0	16	45	61	21	1	128	52	69	22	1	144	121	84.0%	-	
21 本校の学校行事は活発だ。	7	9	2	0	18	39	67	19	7	132	46	76	21	7	150	122	81.3%	-	
22 本年度の体育祭に楽しく参加することができた。	7	9	2	0	18	56	56	10	8	130	63	65	12	8	148	128	86.5%	-	
23 本年度の文化祭に楽しく参加することができた。	9	7	1	1	18	65	49	11	5	130	74	56	12	6	148	130	87.8%	-	
24 生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	6	8	3	0	17	32	80	15	4	131	38	88	18	4	148	126	85.1%	-	
25 教室・特別教室・運動場・体育施設等がよく整備されている。	4	6	6	1	17	16	58	45	13	132	20	64	51	14	149	84	56.4%	-	
26 学校は1人1台端末を効果的に活用している。	3	9	5	1	18	17	49	39	26	131	20	58	44	27	149	78	52.3%	-	

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない

R4 学校教育自己診断アンケート（保護者）

	総合計					分析			昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率	
質問1 学校の方針や学校行事などの具体的な活動について、わかりやすく伝えられている。	16	62	16	3	97	78	80.4%	-	
質問2 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	30	45	17	5	97	75	77.3%	-	
質問3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	8	55	27	2	92	63	68.5%	-	
質問4 子どもは、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	27	36	27	7	97	63	64.9%	-	
質問5 子どもは、学校の様子についてよく話している。	28	46	19	4	97	74	76.3%	-	
質問6 学校の生徒指導の方針に共感できる。	10	57	15	7	89	67	75.3%	-	
質問7 学校のホームページをよく見ている。	15	25	35	22	97	40	41.2%	-	
質問8 授業参観や学校行事に参加したことがある。	29	33	15	19	96	62	64.6%	-	
質問9 学校行事は、生徒が中心となって取り組み楽しく参加している。	41	46	2	5	94	87	92.6%	-	
質問10 学校の施設・設備はとく整備されている。	8	41	36	7	92	49	53.3%	-	
質問11 生徒の健康や安全が守られる指導や体制がとられている。	10	73	10	0	93	83	89.2%	-	
質問12 社会のルールや日常生活のマナーについて指導がされている。	17	58	12	0	87	75	86.2%	-	
質問13 遅刻指導など基本的な生活習慣が身につけられるような指導がされている。	39	49	2	0	90	88	97.8%	-	
質問14 生徒と先生が話し合う機会が十分にある。	16	53	19	0	88	69	78.4%	-	
質問15 先生は生徒のことについて、適切に相談に応じてくれる。	21	54	14	0	89	75	84.3%	-	
質問16 補習体制や自習室の開設など、生徒の学力向上に努めている。	22	55	10	0	87	77	88.5%	-	
質問17 興味・関心・適正などに応じて科目が選択できる等、学習内容は生徒の進路希望に対応したものになっている。	18	57	12	0	87	75	86.2%	-	
質問18 進路決定に向けて適切な指導・助言をしてくれる。	18	54	13	0	85	72	84.7%	-	
質問19 進学・就職など進路に関する適切な情報を提供してくれる。	19	55	9	0	83	74	89.2%	-	
質問20 全校生徒に配布している冊子「進路の手引き」（本校の進路指導部が作成している冊子）をよく見ている。	19	34	25	0	78	53	67.9%	-	
								昨年度	
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率	
質問21 子どもが積極的に部活動に参加しやすい環境が整っており、部活動は活発で充実している。	34	38	12	5	89	72	80.9%	-	
質問22 いちりつ高校は他の高校にない特色がある。	22	42	16	5	85	64	75.3%	-	
質問23 学校は子どもや保護者とよく連携している。	16	50	17	5	88	66	75.0%	-	
質問24 子どもをいちりつ高校で学ばせることに満足している。	45	42	5	5	97	87	89.7%	-	
質問25 学校は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	10	39	8	4	61	49	80.3%	-	
質問26 学校は、子どもに生命を大切にすると心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	23	47	5	2	77	70	90.9%	-	
質問27 欠席・遅刻等をした場合、担任との連絡がある。（担任へ連絡するまたは担任から連絡がある。）	55	29	0	1	85	84	98.8%	-	
質問28 学校の始業時間を知っている。	42	36	13	5	96	78	81.3%	-	
質問29 放課後自習室、土曜自習室について知っている。	35	29	16	12	92	64	69.6%	-	
質問31 本校外における学校説明会に参加したことがある。	27	11	0	0	38	38	100.0%	-	

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない

A あてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D あてはまらない

R4 学校教育自己診断アンケート（教職員）									
	総合計				合計	分析		昨年度	肯定率
	A	B	C	D		肯定率	肯定率		
1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	5	9	2	0	16	14	87.5%	-	
2 この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	0	7	9	0	16	7	43.8%	-	
3 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	2	9	5	0	16	11	68.8%	-	A よくあてはまる
4 教職員は、生徒の意見をよく聞いている。	2	12	2	0	16	14	87.5%	-	B ややあてはまる
5 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	4	12	0	0	16	16	100.0%	-	C あまりあてはまらない
6 この学校では、少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	1	13	2	0	16	14	87.5%	-	D まったくあてはまらない
7 この学校では、創意工夫を生かした総合的な学習の時間を実施している。	3	12	1	0	16	15	93.8%	-	
8 生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している。	3	11	2	0	16	14	87.5%	-	
9 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	1	11	4	0	16	12	75.0%	-	
10 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	0	14	2	0	16	14	87.5%	-	
11 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	2	10	4	0	16	12	75.0%	-	
12 この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	2	14	0	0	16	16	100.0%	-	
13 生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	2	12	2	0	16	14	87.5%	-	
14 学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	1	13	2	0	16	14	87.5%	-	
15 学校として、部活動の活性化について工夫している。	0	7	6	2	15	7	46.7%	-	
16 この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	0	12	3	0	15	12	80.0%	-	
17 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	0	12	4	0	16	12	75.0%	-	
18 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	1	13	2	0	16	14	87.5%	-	
19 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	0	8	6	2	16	8	50.0%	-	
20 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	3	10	3	0	16	13	81.3%	-	
21 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	0	4	9	3	16	4	25.0%	-	
22 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	1	5	9	1	16	6	37.5%	-	
23 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	2	7	7	0	16	9	56.3%	-	
24 この学校では、清掃がいきとどいている。	0	12	3	1	16	12	75.0%	-	
25 施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	0	3	11	2	16	3	18.8%	-	
26 施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。	0	7	8	1	16	7	43.8%	-	
27 この学校では、図書館が生徒に活用されている。	0	9	5	1	15	9	60.0%	-	
28 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	1	13	1	0	15	14	93.3%	-	
29 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	1	11	4	0	16	12	75.0%	-	
30 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	0	10	4	1	15	10	66.7%	-	
31 教職員はPTA活動に参加している。	0	1	12	1	14	1	7.1%	-	
32 近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	0	10	5	0	15	10	66.7%	-	

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない

学校教育自己診断の結果と分析

【学習指導等】

- ・補講・自習室の開設など学習指導に取り組んだ。
- ・「1人1台端末を効果的に活用している」の質問に対して「よくあてはまる」、「ややあてはまる」と回答した生徒は合わせて52%であった。更に活用をしていく必要がある。

【生徒指導等】

- ・スマートフォン・SNSに関する講話および人権講話を計画通り実施し、いじめ未然防止の推進につなげることができた。また、あいさつ・服装・頭髪・スマートフォン等の指導により、校則の遵守と規範意識の向上にも取り組んだ。

【生徒会行事・部活動】

- ・コロナ禍の中で制約の多い中、感染防止に努めながら予定通り学校行事を実施した。次年度、国及び大阪府においてコロナ対応方針に変更が行われた場合は、校内の対応も見直す必要がある。
- ・部活動については、レスリング部、放送部、卓球部、ダンス部が全国大会出場、水泳部が近畿大会出場するなどの実績をあげた。コロナ禍ではあるが生徒は部活動に積極的に参加していた。

【学校運営】

- ・本年度もコロナ感染防止に努め、教育活動を推進した。
- ・大阪府リーディングGIGAスクール研究校の指定を受け、今後、研究校としての取り組みが期待されている。他の研究とも連携しながら教育活動を推進する必要がある。