

令和7年度 学校教育自己診断分析

【全般を通じて】

- ・生徒 24 項目中肯定率について 19 項目が昨年度より 2 ポイント以上上昇し、他の 5 項目も 2 ポイント以内の上昇であった。保護者 24 項目中肯定率について 14 項目で昨年度より 2 ポイント以上上昇し、2 項目で 2 ポイント以上下降した。教職員 30 項目中肯定率について 11 項目で昨年度より 2 ポイント以上上昇し、11 項目で 2 ポイント以上下降した。
- ・昨年度と比較して生徒と保護者の肯定率が全体的に上昇し、教職員の肯定率は横ばいであることが伺える。

【学習指導等】

- ・教員の「学習指導の方法や内容」についての肯定率は 82.8%と昨年度より下降している一方、生徒の「授業」についての肯定率は 85.0%と大幅に上昇している。特に教員の肯定率下降の原因を検証し、改善する必要がある。保護者については昨年度より上昇しているが、生徒・教員との肯定率の乖離が依然みられるため、工夫や改善の継続が必要である。
- ・「家庭学習」に関する肯定率が生徒 65.9%、保護者 56.1%と昨年からあまり変わっていないことから、工夫や対策が引き続き必要である。

【生徒会行事・部活動】

- ・学校行事は生徒が中心となって取り組み、活発だと答えた肯定率は保護者が 94.6%、生徒が 91.9%と高い数字を維持している。
- ・部活動は活発だと答えた生徒が 95.8%、保護者が 89.0%と肯定率がいずれも上昇した。

【生徒指導等】

- ・学校の先生は生徒の話を良く聞いてくれると答えた生徒が 90.3%、保護者が 85.4%であることから学校への信頼が伺える。
- ・生徒指導の方針への納得度は、生徒が 78.1%、保護者が 82.9%であり、特に生徒の肯定率が大幅に上昇した。生徒の意見を取り入れた指導が反映されていると考えられる。
- ・生徒、保護者とも基本的な生活習慣が身につくとの回答が 94%台であった。

【その他】

- ・「進路指導」について、生徒・保護者・教員とも昨年同様 80~90%台の肯定率であり、今後もきめ細かい進路指導を継続する。
- ・ICT機器に関する効果的な活用についての肯定率は、生徒が 91.1%、教員が 98.4%と昨年度より大幅に上昇しており、リーディング GIGA ハイスクール指定校としての取り組みの成果が大きく反映されている。
- ・校舎等の施設設備についての肯定率が生徒 73.4%、保護者 46.6%、教員 31.7%と保護者と教員の肯定率が他の項目と比較して極めて低いことから、引き続き長期的な対応が必要である。施設設備の改善内容としては、昨年度は体育館の空調設置、今年度は視聴覚室の床面張替えを実施した。次年度は食堂の空調設置を予定している。また、トイレの洋式化も計画的に進めている。

R7 学校教育自己診断アンケート（生徒）	総合計					分析		昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
1 本校での生活は自分の将来にとって有益である。	216	427	39	7	689	643	93.3%	85.5%
2 本校での学校生活に満足している。	297	339	54	5	695	636	91.5%	85.7%
3 学校の先生は、生徒の話を良く聞いてくれる。	276	348	62	5	691	624	90.3%	89.1%
4 複数設定での授業や選択授業の開講などの工夫がみられる。	263	358	64	6	691	621	89.9%	84.9%
5 授業は分かりやすく進度は適切である。	171	400	111	13	695	571	82.2%	81.6%
6 生徒が意欲的に取り組むよう、授業の工夫をしている先生が多い。	191	397	95	9	692	588	85.0%	79.3%
7 授業に関する質問や勉強方法などについて相談できる先生が多い。	232	344	104	12	692	576	83.2%	78.0%
8 授業や定期考査に備えて、予習・復習・宿題など家庭学習を十分行っている。	119	339	193	44	695	458	65.9%	64.3%
9 現在まで、進路希望を実現するためによく努力している。	164	323	184	23	694	487	70.2%	69.5%
10 命の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会がある。	265	358	62	7	692	623	90.0%	83.4%
11 本校の学校生活で基本的な生活習慣を身につけられる。	328	327	39	1	695	655	94.2%	90.1%
12 学校の生徒指導の方針は納得できる。	208	333	119	33	693	541	78.1%	67.7%
13 先生は生徒の心身のさまざまな悩みを聞き、適切に答えてくれる。	238	356	77	14	685	594	86.7%	83.8%
14 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	288	350	29	9	676	638	94.4%	91.2%
15 学校は生徒会を中心に部活動や学校行事を活性化するように工夫をしている。	303	333	38	18	692	636	91.9%	85.9%
16 学校には生徒の必要としている進路情報があり、積極的に活用できるようになっている。	303	343	40	7	693	646	93.2%	91.2%
17 将来の進路や生き方について、考える機会がある。	338	322	32	3	695	660	95.0%	93.3%
18 本校の部活動は活発だ。	381	279	23	6	689	660	95.8%	92.9%
19 本校の学校行事は活発だ。	361	291	33	6	691	652	94.4%	87.4%
20 本年度の体育祭に楽しく参加することができた。	456	206	24	6	692	662	95.7%	92.3%
21 本年度の文化祭に楽しく参加することができた。	477	191	20	4	692	668	96.5%	93.5%
22 生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	330	326	33	3	692	656	94.8%	91.1%
23 教室・特別教室・運動場・体育施設等は整備されている。	191	319	144	41	695	510	73.4%	64.5%
24 学校はICTや1人1端末を効果的に活用している。	340	291	53	9	693	631	91.1%	84.5%

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

R7 学校教育自己診断アンケート（理数科生徒）	総合計					分析		昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
理数科独自の教育活動（学校行事）へ積極的に参加することができた。	52	33	1	0	86	85	98.8%	91.4%
A 積極的に参加した B ある程度積極的に参加した C 少し積極的に参加した D 興味がわかず消極的な参加であった								
理数科独自の教育活動（学校行事・授業）は充実していた。	48	36	1	1	86	84	97.7%	91.4%
A 大変充実していた B 充実していた C 充実していなかった D 全く充実していなかった								
理数科の教育活動を通して、科学的な知識・技術が身についた。	35	47	3	2	87	82	94.3%	92.3%
A 大変身についた B 身についた C あまり身につかなかった D 全く身につかなかった								
理数科の教育活動を通して、科学的に対する学習への興味・意欲がでた。	27	49	8	3	87	76	87.4%	81.9%
A 大変興味・意欲が出た B 興味・意欲が出た C あまり興味・意欲が出なかった D 全く興味・意欲が出なかった								
理数科の教育活動を通して、科学的な知識・技術を応用的に活かすことができた。（3年のみ）	4	17	3	1	25	21	84.0%	61.3%
A 大変活かせた B 活かせた C あまり活かせなかった D 全く活かせなかった								

肯定率（%）＝（A+B）／合計

R7 学校教育自己診断アンケート（英語科生徒） ※今年度より	総合計					分析		昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
英語科独自の教育活動（学校行事）へ積極的に参加することができた。	36	38	7	3	84	74	88.1%	
A 積極的に参加した B ある程度積極的に参加した C 少し積極的に参加した D 興味がわかず消極的な参加であった								
英語科独自の教育活動（学校行事・授業）は充実していた。	28	45	10	1	84	73	86.9%	
A 大変充実していた B 充実していた C 充実していなかった D 全く充実していなかった								
英語科の教育活動を通して、英語及び国際理解に関する知識・技術が身についた。	23	52	5	3	83	75	90.4%	
A 大変身についた B 身についた C あまり身につかなかった D 全く身につかなかった								
英語科の教育活動を通して、英語及び国際理解に対する学習への興味・意欲がでた。	22	48	8	6	84	70	83.3%	
A 大変興味・意欲が出た B 興味・意欲が出た C あまり興味・意欲が出なかった D 全く興味・意欲が出なかった								
英語科の教育活動を通して、英語及び国際理解に関する知識・技術を応用的に活かすことができた。(3年のみ)	8	24	7	0	39	32	82.1%	
A 大変活かせた B 活かせた C あまり活かせなかった D 全く活かせなかった								

肯定率（％）＝（A+B）／合計

R7 学校教育自己診断アンケート（保護者）	総合計					分析		昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
1 学校の方針や学校行事などの具体的な活動について、わかりやすく伝えられている。	63	142	19	1	225	205	91.1%	87.6%
2 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	77	117	31	4	229	194	84.7%	84.3%
3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	12	131	64	6	213	143	67.1%	63.0%
4 子どもは、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	28	100	78	22	228	128	56.1%	57.8%
5 子どもは、学校の様子についてよく話す。	64	88	66	8	226	152	67.3%	72.4%
6 学校の生徒指導の方針に共感できる。	36	134	32	3	205	170	82.9%	79.8%
7 学校のホームページをよく見ている。	19	63	112	34	228	82	36.0%	36.2%
8 授業参観や学校行事に参加したことがある。	55	123	28	23	229	178	77.7%	78.4%
9 学校行事は、生徒が中心となって取り組み楽しく参加している。	107	102	11	1	221	209	94.6%	94.5%
10 学校の施設・設備は整備されている。	12	90	89	28	219	102	46.6%	42.1%
11 生徒の健康や安全が守られる指導や体制がとられている。	49	133	22	0	204	182	89.2%	86.1%
12 遅刻指導など基本的な生活習慣が身につけられるような指導がされている。	84	111	9	2	206	195	94.7%	93.2%
13 生徒と先生が話し合う機会が十分にある。	34	120	35	4	193	154	79.8%	77.1%
14 先生は生徒のことについて、適切に相談に応じてくれる。	46	118	27	1	192	164	85.4%	84.1%
15 補習体制や自習室の開設など、生徒の学力向上に努めている。	40	95	48	6	189	135	71.4%	75.6%
16 興味・関心・適性などに応じて科目が選択できる等、学習内容は生徒の進路希望に対応した。	45	140	18	1	204	185	90.7%	84.7%
17 進路決定に向けて適切な指導・助言をしてくれる。	46	123	23	8	200	169	84.5%	83.4%
18 進学・就職など進路に関する適切な情報を提供してくれる。	43	124	30	3	200	167	83.5%	80.6%
19 部活動は活発で充実している。	81	105	16	7	209	186	89.0%	86.9%
20 いちりつ高校は他の高校にない特色がある。	35	105	53	5	198	140	70.7%	64.9%
21 学校は子どもや保護者とよく連携している。	31	133	43	2	209	164	78.5%	72.5%
22 子どもをいちりつ高校で学ばせることに満足している。	85	116	20	3	224	201	89.7%	86.6%
23 学校は、いじめについて私たちが困ることがあれば真剣に対応してくれる。	23	99	14	2	138	122	88.4%	85.9%
24 学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	52	122	11	2	187	174	93.0%	88.8%

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

R7 学校教育自己診断アンケート（教職員）		総合計					分析		昨年度
		A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	25	32	6	2	65	57	87.7%	84.6%
2	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	14	33	17	1	65	47	72.3%	61.5%
3	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	11	34	16	3	64	45	70.3%	71.1%
4	教職員は、生徒の意見をよく聞いている。	22	37	6	0	65	59	90.8%	87.5%
5	各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	26	34	4	1	65	60	92.3%	100.0%
6	この学校では、少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	15	38	10	1	64	53	82.8%	78.9%
7	この学校では、創意工夫を生かした総合的な学習の時間を実施している。	19	34	10	1	64	53	82.8%	78.4%
8	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している。	16	37	10	1	64	53	82.8%	97.4%
9	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	18	32	13	1	64	50	78.1%	84.6%
10	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	27	28	9	1	65	55	84.6%	84.6%
11	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	20	30	13	2	65	50	76.9%	68.4%
12	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	19	34	9	1	63	53	84.1%	97.4%
13	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	32	26	5	1	64	58	90.6%	97.5%
14	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	38	23	2	1	64	61	95.3%	92.3%
15	学校として、部活動の活性化について工夫している。	18	34	10	3	65	52	80.0%	63.2%
16	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	16	35	13	0	64	51	79.7%	81.6%
17	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	12	38	14	1	65	50	76.9%	94.7%
18	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	15	39	9	1	64	54	84.4%	86.8%
19	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	9	37	17	2	65	46	70.8%	73.7%
20	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	22	35	6	2	65	57	87.7%	94.6%
21	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	8	33	17	4	62	41	66.1%	65.8%
22	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	7	31	18	5	61	38	62.3%	61.5%
23	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	17	34	6	3	60	51	85.0%	84.6%
24	この学校では、清掃がいきとどいている。	12	31	17	4	64	43	67.2%	51.3%
25	施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	6	14	31	12	63	20	31.7%	38.5%
26	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	9	27	24	3	63	36	57.1%	50.0%
27	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	34	28	1	0	63	62	98.4%	94.9%
28	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	20	35	7	1	63	55	87.3%	86.5%
29	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	17	31	14	2	64	48	75.0%	84.6%
30	近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	17	31	12	1	61	48	78.7%	78.9%

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない