

令和 6 年度 学校教育自己診断分析

【全般を通じて】

- ・生徒 24 項目中肯定率について 11 項目が昨年度より 2 ポイント以上上昇し、2 項目で 2 ポイント以上下降した。保護者 24 項目中肯定率について 4 項目で昨年度より 2 ポイント以上上昇し、5 項目で 2 ポイント以上下降した。教職員 30 項目中肯定率について 9 項目で昨年度より 2 ポイント以上上昇し、9 項目で 2 ポイント以上下降した。
- ・昨年度と比較して生徒の肯定率が全体的に上昇し、保護者と教職員の肯定率は横ばいであることが伺える。

【学習指導等】

- ・教員の「学習指導の方法や内容」についての肯定率は 97%と昨年度より上昇しており、生徒の「授業」についての肯定率も 85%で微増している。保護者については昨年度より下降しており、生徒・教員との乖離がみられるため、今後工夫や改善が必要である。
- ・「家庭学習」に関する肯定率が生徒・保護者とも 50%後半から 60%台にとどまっており、工夫や対策が必要である。

【生徒会行事・部活動】

- ・学校行事は生徒が中心となって取り組み、活発だと答えた肯定率は保護者が 94.5%、生徒が 87.4%と高い数字を維持している。
- ・部活動は活発だと答えた生徒が 92.9%、保護者が 86.9%と肯定率がいずれも上昇した。

【生徒指導等】

- ・学校の先生は生徒の話を良く聞いてくれると答えた生徒が 89.1%、保護者が 84.1%であることから学校への信頼が伺える。
- ・生徒指導の方針への納得度は、生徒が 5.4 ポイント、保護者が 3.3 ポイント上昇した。生徒の意見を取り入れた指導が反映されたと考えられる。
- ・生徒、保護者とも基本的な生活習慣が身につくとの回答が 90%を超えている。

【その他】

- ・「進路指導」について、生徒・保護者・教員とも 80~90%台の肯定率であり、今後もきめ細かい進路指導を継続する。
- ・学校は I C T や I 人 I 台端末を効果的に活用していると答えた生徒の肯定率は 84.5%と昨年度より上昇しており、リーディング GIGA ハイスクール指定校としての取組みが反映されている。
- ・校舎等の施設設備についての肯定率が生徒 65%、保護者 42%、教員 39%と昨年度より下降しておりいずれも他の項目と比較して極めて低いことから、長期的な対応が求められる。

R6 学校教育自己診断アンケート（生徒）	総合計					分析		昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
1 本校での生活は自分の将来にとって有益である。	200	445	89	20	754	645	85.5%	86.8%
2 本校での学校生活に満足している。	230	415	83	25	753	645	85.7%	85.1%
3 学校の先生は、生徒の話を良く聞ってくれる。	234	437	70	12	753	671	89.1%	83.6%
4 複数設定での授業や選択授業の開講などの工夫がみられる。	224	412	100	13	749	636	84.9%	84.3%
5 授業は分かりやすく進度は適切である。	151	465	122	17	755	616	81.6%	81.3%
6 生徒が意欲的に取り組むよう、授業の工夫をしている先生が多い。	178	421	144	12	755	599	79.3%	79.2%
7 授業に関する質問や勉強方法などについて相談できる先生が多い。	206	380	143	22	751	586	78.0%	74.6%
8 授業や定期考査に備えて、予習・復習・宿題など家庭学習を十分行っている。	109	376	210	59	754	485	64.3%	68.5%
9 現在まで、進路希望を実現するためによく努力している。	198	324	196	33	751	522	69.5%	74.4%
10 命の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会がある。	237	390	107	18	752	627	83.4%	84.2%
11 本校の学校生活で基本的な生活習慣を身につけられる。	268	407	60	14	749	675	90.1%	89.7%
12 学校の生徒指導の方針は納得できる。	144	362	173	68	747	506	67.7%	62.3%
13 先生は生徒の心身のさまざまな悩みを聞き、適切に答えてくれる。	190	436	95	26	747	626	83.8%	77.9%
14 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	229	436	45	19	729	665	91.2%	88.0%
15 学校は生徒会を中心に部活動や学校行事を活性化するように工夫をしている。	270	374	87	19	750	644	85.9%	80.4%
16 学校には生徒の必要としている進路情報があり、積極的に活用できるようになっている。	270	405	58	7	740	675	91.2%	86.5%
17 将来の進路や生き方について、考える機会がある。	333	368	46	4	751	701	93.3%	92.8%
18 本校の部活動は活発だ。	328	367	45	8	748	695	92.9%	90.5%
19 本校の学校行事は活発だ。	302	354	82	13	751	656	87.4%	86.7%
20 本年度の体育祭に楽しく参加することができた。	409	282	44	14	749	691	92.3%	88.2%
21 本年度の文化祭に楽しく参加することができた。	441	261	35	14	751	702	93.5%	92.4%
22 生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	279	405	54	13	751	684	91.1%	88.7%
23 教室・特別教室・運動場・体育施設等は整備されている。	134	351	192	75	752	485	64.5%	65.0%
24 学校はＩＣＴやＩ人Ｉ台端末を効果的に活用している。	287	345	107	9	748	632	84.5%	81.6%

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない

R6 学校教育自己診断アンケート（理数科生徒）	総合計					分析		昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
理数科独自の教育活動（学校行事）へ積極的に参加することができた。	56	40	4	5	105	96	91.4%	93.0%
A 積極的に参加した B ある程度積極的に参加した C 少し積極的に参加した D 興味がわからず消極的な参加であった								
理数科独自の教育活動（学校行事・授業）は充実していた。	44	52	7	2	105	96	91.4%	91.9%
A 大変充実していた B 充実していた C 充実していなかった D 全く充実していなかった								
理数科の教育活動を通して、科学的な知識・技術が身についた。	35	61	7	1	104	96	92.3%	85.5%
A 大変身についた B 身についた C あまり身につかなかった D 全く身につかなかった								
理数科の教育活動を通して、科学的に対する学習への興味・意欲がでた。	35	51	14	5	105	86	81.9%	81.4%
A 大変興味・意欲が出た B 興味・意欲が出た C あまり興味・意欲が出なかった D 全く興味・意欲が出なかった								
理数科の教育活動を通して、科学的な知識・技術を応用的に活かすことができた。（3年のみ）	8	11	11	1	31	19	61.3%	91.3%
A 大変活かした B 活かした C あまり活かせなかった D 全く活かせなかった								

R6 学校教育自己診断アンケート（保護者）	総合計					分析		昨年度
	A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
1 学校の方針や学校行事などの具体的な活動について、わかりやすく伝えられている。	88	272	46	5	411	360	87.6%	84.2%
2 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	161	189	54	11	415	350	84.3%	84.5%
3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	22	223	127	17	389	245	63.0%	66.6%
4 子どもは、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	75	163	148	26	412	238	57.8%	59.2%
5 子どもは、学校の様子についてよく話す。	101	200	94	21	416	301	72.4%	71.1%
6 学校の生徒指導の方針に共感できる。	55	242	63	12	372	297	79.8%	76.5%
7 学校のホームページをよく見ている。	29	121	208	56	414	150	36.2%	37.7%
8 授業参観や学校行事に参加したことがある。	139	184	56	33	412	323	78.4%	79.6%
9 学校行事は、生徒が中心となって取り組み楽しく参加している。	186	193	19	3	401	379	94.5%	94.4%
10 学校の施設・設備は整備されている。	25	141	187	41	394	166	42.1%	50.7%
11 生徒の健康や安全が守られる指導や体制がとられている。	76	246	47	5	374	322	86.1%	87.9%
12 遅刻指導など基本的な生活習慣が身につけられるような指導がされている。	126	229	20	6	381	355	93.2%	93.7%
13 生徒と先生が話し合う機会が十分にある。	78	194	67	14	353	272	77.1%	78.6%
14 先生は生徒のことについて、適切に相談に応じてくれる。	104	197	47	10	358	301	84.1%	85.6%
15 補習体制や自習室の開設など、生徒の学力向上に努めている。	81	183	78	7	349	264	75.6%	83.5%
16 興味・関心・適性などに応じて科目が選択できる等、学習内容は生徒の進路希望に対応した。	67	248	50	7	372	315	84.7%	85.7%
17 進路決定に向けて適切な指導・助言をしてくれる。	86	220	50	11	367	306	83.4%	80.6%
18 進学・就職など進路に関する適切な情報を提供してくれる。	85	202	59	10	356	287	80.6%	81.6%
19 部活動は活発で充実している。	143	189	34	16	382	332	86.9%	75.2%
20 いちりつ高校は他の高校にない特色がある。	61	170	101	24	356	231	64.9%	64.7%
21 学校は子どもや保護者とよく連携している。	54	215	89	13	371	269	72.5%	77.0%
22 子どもをいちりつ高校で学ばせることに満足している。	150	198	39	15	402	348	86.6%	89.6%
23 学校は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	59	155	26	9	249	214	85.9%	85.2%
24 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	77	217	30	7	331	294	88.8%	87.9%

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

R6 学校教育自己診断アンケート（教職員）		総合計					分析		昨年度
		A	B	C	D	合計	肯定的	肯定率	肯定率
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	16	17	6	0	39	33	84.6%	86.5%
2	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	6	18	11	4	39	24	61.5%	74.0%
3	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	8	19	10	1	38	27	71.1%	73.1%
4	教職員は、生徒の意見をよく聞いている。	14	21	5	0	40	35	87.5%	84.3%
5	各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	15	23	0	0	38	38	100.0%	98.1%
6	この学校では、少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	12	18	7	1	38	30	78.9%	80.8%
7	この学校では、創意工夫を生かした総合的な学習の時間を実施している。	13	16	7	1	37	29	78.4%	82.4%
8	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している。	11	26	1	0	38	37	97.4%	94.1%
9	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	10	23	4	2	39	33	84.6%	92.2%
10	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	10	23	6	0	39	33	84.6%	84.6%
11	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	12	14	11	1	38	26	68.4%	90.0%
12	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができている。	15	23	1	0	39	38	97.4%	96.0%
13	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	19	20	1	0	40	39	97.5%	90.4%
14	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	20	16	3	0	39	36	92.3%	94.2%
15	学校として、部活動の活性化について工夫している。	7	17	10	4	38	24	63.2%	61.5%
16	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	9	22	5	2	38	31	81.6%	81.3%
17	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	9	27	0	2	38	36	94.7%	90.4%
18	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	9	24	5	0	38	33	86.8%	92.2%
19	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	9	19	9	1	38	28	73.7%	80.4%
20	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	14	21	2	0	37	35	94.6%	94.0%
21	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	7	18	11	2	38	25	65.8%	65.4%
22	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	9	15	12	3	39	24	61.5%	55.8%
23	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	15	18	6	0	39	33	84.6%	80.8%
24	この学校では、清掃がいきとどいている。	12	8	17	2	39	20	51.3%	55.8%
25	施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	4	11	14	10	39	15	38.5%	38.0%
26	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	6	13	16	3	38	19	50.0%	41.2%
27	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	22	15	2	0	39	37	94.9%	98.1%
28	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	7	25	5	0	37	32	86.5%	80.4%
29	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	8	25	6	0	39	33	84.6%	84.6%
30	近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	10	20	8	0	38	30	78.9%	72.5%

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない