

令和5年度 学校教育自己診断アンケート結果（教員）

	質問内容	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
問1	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある	93.0%	7.0%	0.0%	0.0%
問2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている	43.9%	48.8%	7.3%	0.0%
問3	教職員は、生徒の意見をよく聞いている	43.9%	48.8%	7.3%	0.0%
問4	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている	31.7%	68.3%	0.0%	0.0%
問5	各教科において、教材の精選・工夫を行っている	57.1%	40.5%	2.4%	0.0%
問6	生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている	46.5%	48.8%	4.7%	0.0%
問7	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている	41.9%	58.1%	0.0%	0.0%
問8	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している	35.7%	61.9%	2.4%	0.0%
問9	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている	16.7%	71.4%	11.9%	0.0%
問10	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている	44.2%	48.8%	7.0%	0.0%
問11	生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる	67.5%	30.2%	2.3%	0.0%
問12	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる	51.2%	46.5%	2.3%	0.0%
問13	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています	33.3%	64.1%	2.6%	0.0%
問14	校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある	30.9%	54.8%	14.3%	0.0%
問15	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている	51.1%	44.2%	4.7%	0.0%
問16	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている	55.8%	37.2%	7.0%	0.0%
問17	生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している	38.1%	50.0%	11.9%	0.0%
問18	学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる	9.8%	43.9%	39.0%	7.3%
問19	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる	32.6%	58.1%	7.0%	2.3%
問20	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している	33.4%	57.1%	9.5%	0.0%
問21	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている	41.5%	56.1%	2.4%	0.0%
問22	中期的な目標を踏まえ「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している	31.0%	61.9%	7.1%	0.0%
問23	校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている	48.8%	46.5%	4.7%	0.0%
問24	学校運営に教職員の意見が反映されている	35.7%	61.9%	2.4%	0.0%
問25	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している	29.3%	58.5%	9.8%	2.4%
問26	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている	50.0%	45.2%	4.8%	0.0%
問27	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている	72.1%	25.6%	2.3%	0.0%
問28	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある	51.1%	44.2%	4.7%	0.0%
問29	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%
問30	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている	46.4%	51.2%	2.4%	0.0%