# 大阪府立工芸高等学校

見学

総務広報部

Tel:06-6623-0485 FAX:06-6623-8419

相談

		=======================================					
Ē	所 在 地	〒545-0004					
	交 通 アクセス	大阪市阿倍野区文の里 I-7-2 Osaka Metro 谷町線 「文の里」駅下車北へOsaka Metro 御堂筋線 「昭和町」駅下車北へJR 阪和線 「美章園」駅下車西へ	500m				
	教育方針	良知を以て己を磨き 真実一路 敬愛を以て人に接し 熱意を以て事に当る					
学	科の特色	ビジュアルデザイン科 幅広く感性を磨きながらデザインを実践的に学ぶ 映像 デザイン科 写真・映像技術を通して、感性を磨きデザインの基礎と応用を学ぶ プロダクトデザイン科 文房具や雑貨、家具、自動車などのデザインや作品制作を通じて基礎と応用を学インテリアデザイン科 空間のデザインをさまざまな素材を使用して実践的に学ぶ 建築デザイン 科 建築・住環境デザインの基礎知識及び、応用について学ぶ 美術 科素描や専門実技を通して幅広く豊かな創造力と個性を伸ばす					
益	検 査科 目	国語・社会・数学・理科・英語の5教科 及び実技検査(裏面参照)	ビジュアルデザイン科 57       募集定員 映像デザイン科 54 平均 6科40名				
<b>人学者選抜</b>	出 願 学力検査 合格発表	令和 6年 2月 14 日(水) 15 日(木) 令和 6年 2月 20 日(火) 21 日(水) 令和 6年 2月 29 日(木)	昨年度 第1志望 人数     プロダクトデザイン科 62 倍率 インテリアデザイン科 31 1.27       建築デザイン科 35 美術科 65				
国際(状)	交行事・ 景交流 RCより になることが	10月2年修学旅行(そうだ!アートで行こう!!)、文化祭         11月 オープンキャンパス11月号         12月 イタリア研修旅行(隔年)、実技講習会         1月 工芸高校展(生徒作品展)、個別説明会         3月3年生を送る会、卒業式					
部活動	運動部文化好同好会	剣道、バレーボール、卓球、ソフトテニス、ソフトボール、バドミントン、硬式テニス、体操、陸上競技、 バスケットボール 吹奏楽、漫画、放送、アニメーション制作研究、絵画、音楽、撮影研究、演劇、文芸、ESS 古文化研究、彫金、彫刻、版画・陶芸、茶華道、立体造形、ダンス					
進路	大 学 短大等 就 職	東京芸術、筑波、京都市立芸術、大阪教育、金沢美術工芸、横浜国立、大阪公立、秋田公立美術、島根、立命館、関西、長岡造形、大阪芸術、神戸芸術工科、京都精華、京都芸術、成安造形、嵯峨美術、近畿、大阪工業、金沢工業 など大分県立芸術文化短、嵯峨美術短、大阪芸術大短、奈良芸術短、大阪市立デザイン教育研究所 など造幣局、阪急建装、マツダ、高速オフセット、大阪シーリング印刷、第一工芸、宝塚舞台、淺沼組、エイチェ など					
一年次の経費	教科書等		) 円(就学支援制度あり)制服:約 46,000 円 4,000~58,000 円 (男女、学科によって異なります) 学校徴収金(PTA・生徒会費等)約 31,000 円				

大正 12 年に創立。平成 5 年度より現在の 6 学科制に。デザイン・造形を総合的に学ぶ全国でも数少ない高校です。 本館は、大阪市指定有形文化財(H12)・経済産業省近代化産業遺産(H20)に指定されています。

## ◇ 公立高等学校入学者特別選抜【実技検査】について ◇

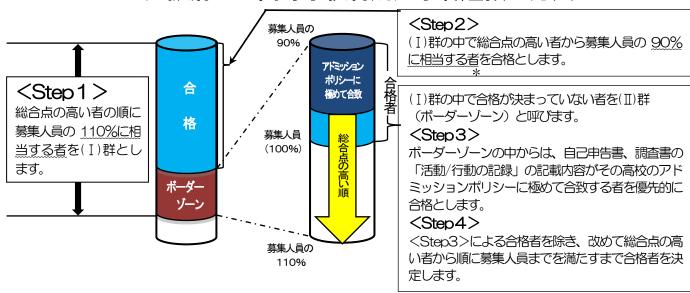
## B4サイズ【257 mm×364 mm:ケント紙(基礎的描写)、画用紙(総合的表現)】

得点	受験	番号	【試験	時間】	基礎的抗	<b>斯</b> 写	40分
		. ш			休憩		10分
解答欄					総合的表	長現	60分
211mm×290mm(基礎的描写) 208mm×290mm(総合的表現)	問	実技検査タ	【配	点】	全学科	基礎的描写 総合的表現	75点 75点
	題	ダイトル	消し: アク' パレ	ゴム、絵 ル絵の ット、筆	の具(水彩 )具のうちい 大器 筆5~	H~4Bの鉛筆 絵の具、ポスタ- 、ずれかで、12 ・6本 ふきん、 ・力検査で許可さ	-カラー、 ! 色以上)、

### 【過去8年間の実技試験問題】

年	(一) 基礎的描写	(二) 総合的表現
<b>令和</b> 5	与えられたくつべら(ひもを含む)を机上に置き、左の枠 内に鉛筆で写生しなさい。	「さわやか」ということばからイメージを広げ、左の枠内 に鉛筆と絵の具を用いて絵を描きなさい
	ただし、置き方は自由にしてよい。	
令和 4	与えられたスポンジを机上に置き、左の枠内に鉛筆で写 生しなさい。 ただし、置き方は自由にしてよい。	「はずむ」ということばからイメージを広げ、左の枠内に 鉛筆と絵の具を用いて絵を描きなさい。
令和 3	与えられたウェットシートボックスを机上に置き、左の枠 内に鉛筆で写生しなさい。 ただし、ふたの部分は閉じたままで写生すること。	「ひろがる」ということばからイメージを広げ、左の枠内に 鉛筆と絵の具を用いて絵を描きなさい。
令和 2	与えられたマグカップを机上に置き、左の枠内に鉛筆で 写生しなさい。 ただし、置き方は自由にしてよい。	「季節」ということばからイメージを広げ、左の枠内に鉛筆 と絵の具を用いて絵を描きなさい。
平成 31	与えられたチューブポットを机上に置き、左の枠内に鉛筆 で写生しなさい。 ただし、置き方は自由にしてよい。	「わくわく」ということばからイメージを広げ、左の枠内に 鉛筆と絵の具を用いて絵を描きなさい。
平成 30	与えられたオイルボトルを机上に置き、左の枠内に鉛筆 で写生しなさい。ただし、ブラシの部分は取り外さずに写 生すること。	「あふれ出る」ということばからイメージを広げ、左の枠内 に鉛筆と絵の具を用いて絵を描きなさい。
平成 29	与えられた おしぼり置きを机上に置き、左の枠内に鉛筆 で写生しなさい。 ただし、置き方は自由にしてよい。	「ひびきあう」ということばからイメージを広げ、左の枠内 に鉛筆と絵の具を用いて絵を描きなさい。
平成 28	与えられたCDケースを机上に置き、左の枠内 に鉛筆で写生しなさい。 ただし、CDケースは開かずに閉じたままで写生すること。	「かさなる」ということばからイメージを広げ、左の枠内に 鉛筆と絵の具を用いて絵を描きなさい。

## 大阪府公立高等学校特別入学者選抜の方法



\* 総合点の同点者がいるために、90%、110%に当たる者を確定できない場合は、その同点者も含めた 人数までを募集人員の90%、110%に相当する者とする。

#### 学力検査

教科	国語	社会	数学	理科	英語	学力検査の成績(①)
配点	45点	45点	45点	45点	45点	225点

<b></b> 新		特 徴	
種 類	国 語	数 学	英 語
B (標準的) 問題)	基礎的・標準的な内容の文章を正確ご理解する力を問う問題を中心に、問われたことがらについて適切に表現する力を問う問題をあわせて出題する。	「数と式」、「関数」、「図形」、「資料の活用」 の基礎的・標準的な事項についての理解を問 う問題を中心に出題する。	基礎がご語彙・文法こつ、ての理解を問うたうえで、基礎的・標準が述为容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出題する。

#### 調査書

(9教科: 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語) 各教科の評定(5段階評価) 【3年の評定×3倍】+【2年の評定】+【1年の評定】 各教科 25点 (最高点) × 9教科

調査書の評定(②) 225点

#### 総合点

本校では「学力検査の成績(①)」と「調査書の評定(②)」にそれぞれ6:4の倍率をかけた点数に実技検査(一)と(二)の配点(各75点)を加えて総合点を算出します。

タイプ	学力検査の成績(①) に かける倍率(点数)	調査書の評定(2)に かける倍率(点数)	総合点	【参考】 学力検査の成績:調査書の評定
П	12倍(270点)	0.8倍 (180点)	450点 (+実技150点) 600点	6:4

## ◇ 令和5年度大阪府公立高等学校等アドミッションポリシー(求める生徒像) ◇

大阪府立工芸高等学校

ビジュアルデザイン科・映像デザイン科・プロダクトデザイン科 インテリアデザイン科・建築デザイン科・美術科

## アドミッションポリシー

※令和5年度入学生の内容です。令和6年度入学生に関しては大阪府教育庁の HP をご覧ください。

本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に 貢献するクリエイターを輩出し、その活躍の場は世界にまで広がっています。

将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。

- I) ポスターや広告、商品パッケージなど人々の暮らしに関わるデザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒(ビジュアルデザイン科志望者)
- 2) 写真やビデオに関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒 社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒(映像デザイン科志望者)
- 3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒 日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒(プロダクトデザイン科志望者)
- 4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒(インテリアデザイン科志望者)
- 5) 建築物やまちづくりに興味・関心があり、幅広く科学的な知識を学ぶ意欲がある生徒 模型や図面による表現の独自性を追求し、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒(建築デザイン科志望者)
- 6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒 基礎的な学力を大切にし、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒(美術科志望)

## ◇ 令和4年度 卒業生進路状況 ◇

	進路	ビジュアル デザイン科	映像 デザイン科	プロダブクト デザイン科	インテリア デザイン科	建築 デザイン科	美術科	合計
	大学	16	22	15	22	20	20	115
	国立	0	0	/	0	0	2	3
	公立	/	0	0	2	/	3	7
	私立	15	22	14	20	19	15	105
進学	短期大学	6	2	1	1	0	2	12
	大阪市立デザイン 教育研究所	8	2	13	2		4	30
	専門学校(各種学校含む)	2	5	4	9	7	1	28
	その他の進学 (高専・職訓など)	0	0	0	0	0	0	0
就	公務員	0	0	0	1	0	0	I
職	就職(縁故含む)	I	2	3	3	8	I	18
そ	留学 (留学先未定含む)	0	0	0	Ι	0	0	ı
の	浪人	4	0	0	0	I	10	15
他	未定 (家事手伝い含む)	I	2	0	0	0	0	3
	合 計	38	35	36	39	37	38	223

#### ◎ 進学状況 I (主な進学先)

〈国公立大学〉

横浜国立大学 筑波大学 大阪教育大学 (I)長岡造形大学 (4)(1)(1) 京都市立芸術大学 (2) 大阪公立大学 (I)〈私立大学〉 大阪芸術大学 大阪工業大学 神戸芸術工科大学 (8) (34) 大阪成蹊大学 (9) (3)

京都芸術大学 (7) 近畿大学 (6) 京都美術工芸大学 (6) 京都精華大学 (5)

成安造形大学 (2) 大阪産業大学 (3) 摂南大学 (1) 立命館大学 (2)

関西大学 (I) 神戸女子大学 (I) 嵯峨美術大学 (5) 同志社女子大学 (2)

梅花女子大学 (I) 四天王寺大学 (I) 東京造形大学 (I) 多摩美術大学 (I)

大阪総合保育大学 (I) 大手前大学 (3) 大和大学 (2)

#### 〈短期大学〉

大阪芸術大学短期大学部 (1) 四天王寺大学短期大学部 (1) 大阪キリスト教短期大学 (2)

奈良芸術短期大学 (I) 嵯峨美術短期大学 (6) 常磐会短期大学 (I)

#### 〈既卒者〉

東京芸術大学 (I) 近畿大学 (I) 金沢美術工芸大学 (I) 嵯峨美術大学 (I)

大阪市立デザイン教育研究所 (1)

#### ◎ 進学状況Ⅱ

#### 〈専門学校 各種学校を含む〉

大阪市立デザイン教育研究所 (30)

大阪美術専門学校	(2)	ビジュアルアーツ専門学校	(1)	大阪デザイナー専門学校	(2)
大阪総合デザイン専門学校	(1)	OCA大阪デザイン&テクノロジー専門学校	(1)	ヒューマンアカデミー大阪校	(1)
放送芸術学院専門学校	(1)	新大阪歯科技工士専門学校	(1)	バンタンゲームアカデミー	(1)
HAL大阪	(3)	大阪工業技術専門学校	(1)	大阪歯科学院専門学校	(1)
大阪警察病院看護専門学校	(1)	東放学園専門学校	(1)	大阪キャリナリー製菓調理専門学校	(1)
大阪モード学園	(1)	修成建設専門学校	(2)	上田安子服飾専門学校	(1)
大阪観光専門学校	(1)	中央工学校OSAKA	(1)	日本写真映像専門学校	(1)
バンタン	(1)	吉本総合芸能学院	(1)		

#### ◎就職

職種	人数
自衛官候補生	ı
技能職	ı
職人学舎	I
製造	I
現場管理	I
営業	I
企画設計·工事管理	I
CADオペレーター	I
製造	I
製造	I
小道具スタッフ	
施工管理(建築)	I
CADオペレーター	I
建築技術者	I
コールセンター運営・サポートスタッフ	I
施工管理職	
施工管理	I
カメラマン	I
オペレーター	I
	自衛官候補生 技能職 職人学舎 製造 現場管理 営業 企画設計・工事管理 CADオペレーター 製造 製造 小道具スタッフ 施工管理(建築) CADオペレーター 建築技術者 コールセンター運営・サポートスタッフ 施工管理職 施工管理 カメラマン

		RI年度	R2年度	R3年度	R4年度
卒業生		230	221	223	223
大学		80	105	110	115
	国公立	11	6	16	10
	私立	69	99	94	105
短大		19	14	13	12
大阪市立 デザイン教	大阪市立 デザイン教育研究所		21	30	30
専門学校		60	54	46	28
職訓・高	職訓・高専		ı	I	0
就職	就職		10	13	18
公務員		0 0 1		I	

#### ●進学の特徴

- ・芸術系・美術系への進学率が高い
- ・国公立への挑戦も増加傾向ある (地方の国公立を総合型や学校推薦で受験)
- ・私立は大半が総合型選抜・指定校推薦を利用

## ●就職の特徴

- ・学んだことを活かして就職する者が多い (造幣局・淺沼組・ツジカワなど)
- ・企業の規模より、職種で選ぶ傾向にある
- ・ここ数年は20名を切っている

#### ■在学中に挑戦できる資格

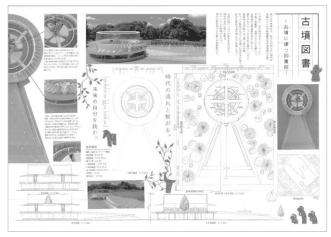
- ・グラフィックデザイン検定(2級)
- ·基礎製図検定
- ·2級建築施工管理技士
- ・英語検定(準2・2級) など

## ◇ 令和4年度 各種コンクール・競技会受賞一覧 ◇

※ V:ビジュアルデザイン科/P:映像デザイン科/PD:プロダクトデザイン科/1:インテリアデザイン科/AD:建築デザイン科/F:美術科

コンテスト名	部門	賞種別	科・数	コンテスト名	部門	賞種別	科・数
		部門賞	V ①	十匹士		市長賞	V ①
	イラスト	佳作	V ①	大阪市   ヤングケアラー支援啓発ポスター		特選	V 2
		入選	V 6	マンケケアラー文抜替光ホスター 		入選	V 2
		部門賞	V ①			大阪府知事賞	V ①
	グラフィック	佳作	V ①	第18回おさかな絵画コンクール		大阪おさかな普及協議委員長賞	V ①
		入選	V ®			入賞	V 6
毎日・DAS学生デザイン賞	ファッション	部門賞	I&PD(I)	   令和5年用国土緑化運動・育樹運動ポスタ	7 —	大阪みどりのトラスト協会賞	V 3
第37回高校生デザイン賞	& <del>7</del>	佳作	1(1)	第14回美術工芸甲子園		入選	PD (I)
		部門賞	PD ①	国際コイン・デザイン		7ユーチャー賞(最優秀賞)	PD (I)
	プロダクト	人選	PD ②	・コンペティション2022	学生部門	· 授励賞	PD ②
	, = , , ,	人選	I&PD ②	第11回「大阪川の日写真コンクール」		入選	P(I)
	クラフト	人選	I	ハイスクールフォトアワード2022		展示作品	P2
		人選	13	春のフォトコンテスト		· 授励賞	P (5)
	デザイン	入選	V2	全国スポーツ写真コンクール 2022		銀賞	P()
	L	\$	V(I)		7	<u> </u>	
"世紀のダ・ヴィンチを探せ!"	工芸	人選	J	ジャパンマイコンカーラリー2023ポスタ	人選	P()	
高校生アートコンペティション2022	写真	最優秀賞	P ()	SHASENコンテスト		優秀賞	P()
	映像	最優秀賞	P ()			浅田政志賞	P()
		奨励賞	P ()	   第 回 高校生 ビジュアルフォトコンテス	١	優秀賞	P()
		銀賞	PD①/V①			人選	P@
第12回太阪成窓全国アート			F()	第7回大阪府高等学校写真撮影競技大会		奨励賞	P①
第12回大阪成蹊全国アート		銅賞	PD ②	第29回全国高等学校写真選手権大会		敢闘賞	P ()
&デザインコンペティション		佳作	PD3/P①	第9回高校生フォトグランプリ		入選	P(I)
			V①/F①	第17回アイデム写真コンテストはたらく	すがた	佳作	P①
		優秀学校賞		SEITOフォトコン'22	人選	P4	
	デジタル部門優秀賞	V ①	JAMCA PRIZE 2022		人選	P①	
倉魂!高校生コミックイラスト		アドビ特別賞	V ①	秋のフォトコンテスト	自由部門	優秀賞	P2
+現代アートコンクール2022		佳作賞	V ①	(WO) 2 1 2 2 7 X 1		奨励賞	P 4
		人選	V3	よみうり写真大賞		佳作	P①
	- カウオ	委員長賞	V ①	第9日 古坊生 ビバーフェーコンニュ	奨励賞	P①	
	一次審査 (大阪市)	特選	V (i)	第2回 高校生 ビジュアルフォトコンテス	L	人選	P (5)
	(\frac{\fir}{\frac{\fir}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	入選	V 6	ᅵᅋᅲᆂᅓᄴᆦᅪᄼᅩᅩᄱᄱ	m±mm	奨励賞[全国推薦]	P2
令和4年度	二次審査	最優秀賞	V ①	大阪府高等学校芸術文化祭	写真部門	奨励賞	Ρ①
明るい選挙啓発(推進)ポスター	(大阪府)	人選	V (i)		ポスター原画	優秀賞	V ①
	三次審査 (中央審査)	文部科学大臣賞・総務大臣賞	V2	第31回大阪府産業教育フェア		最優秀賞	P①
		選挙推進協会長・都道府県選			標語の部		P①
		挙管理委員会連合会長賞	V2	the company to the state of	A	環境大臣賞	V ①
		全国審査入選	V ①	第14回 環境教育ポスターコンクール		人賞	V ①
   令和4年度 愛鳥週間用ポスター		大阪府知事賞	V ①	第20回全日本年賀状大賞コンクール		奨励賞	P(l)
原画コンクール		大阪府佳作	V ①	第16回秋山庄太郎「花」写真コンテスト		<b>準特選</b>	P(I)
		大阪府審査入選	V ①	第18回ソフトクリームフォトコンテスト		優秀作品	P(I)
		最優秀賞	V ①			日本グラフィックサービス工業会	<u> </u>
令和4年度 献血啓発作品		優秀賞	V2			(優秀)賞	P①
ポスター原画募集事業		人賞	V (i)	第 14回 グラフィック作品 生徒・学生コ	ンペ	型型	P2
***************************************		<u> </u>	V ①			<del>华</del> 加貝 佳作	P@
土木の日ポスター図案		最優秀賞	Accommend			å	daaaaaaaaaaa
		人選	V ()	<b>第16日 上町点は事出れて一、5</b> :		優秀	F3
第68回工高生デザインコンクール		優秀賞	I ①	第40回 大阪府読書感想画コンクール		優良	F3
<b>さ</b> はままっつが、		人選	I③/AD①	+n m +/ PR L 1 2 . 1		学校賞	15.0
高校生ものデザインコンテスト		奨励賞	I ()	朝日新聞オピニオン面「声」欄		掲載	P (4)
第16回高校生対象コンペティション		奨励賞	13	YOUTH TIME JAPAN project		表紙掲載	P ①
第32回大阪府公共建築設計コンクール		準グランプリ	I ①	  薬物乱用防止啓発ポスター		ポスター採用	V ①
		佳作	I ①			グッズ採用	V ①
第36回日本工業大学建築設計競技		佳作	AD ①	  あべの文化祭リーフレット		表紙デザイン採用	V ①
日本建築学会近畿支部建築系学科卒業設計コンクール		入賞	AD ①	のへの又化余リーノレット 		裏面原画採用	V ①
修成建設専門学校第12回インテリアスケッチ	コンテスト	佳作	AD ①	大阪府高等学校演劇研究大会 地区大会		最優秀賞	
第34回全日本高校デザイン・イラスト月	Ž	特別審査委員長賞	V ()	大阪府高等学校演劇研究大会 府大会		優秀賞	
ペール缶デザインコンクール		入選(デザイン採用)	V 3	十跖症宣笙学坊至宋十世耕杏田亦人 等 1 口 2 つ	プロック屋	奨励賞	V3/PD①
全国高校生ポスターコンクール		入選	V 2	大阪府高等学校美術工芸教育研究会 第   回Cフ	ロツノ茂	<b>大</b> 侧貝	/F3
						§	

## ◇ 受賞者紹介 ◇



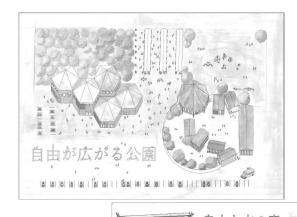
■日本建築協会 工高生デザインコンクール 入選 タイトル「古墳図書-古墳に建つ図書館-」 3年 建築デザイン科 山本 ゆう



■第 | 6回 高校生ものデザインコンテスト 奨励賞 タイトル「しおれない日常に〜野菜が好きになる、木の照明〜」 3年 インテリアデザイン科 野条 琴美



■毎日・DAS 学生デザイン賞 第37 回高校生デザイン賞ファッション&テキスタイル部門 部門賞タイトル「Circulate(サーキュレイト 循環)」3年 インテリアデザイン科 前木場 琳・三角 夏歌・馬淵 遥菜・澤村 未来3年 プロダクトデザイン科 高橋 花奈



■日本建築学会近畿支部 第77回近畿地区卒業設計コンクール 入選タイトル「自由が広がる本の森」 3年 建築デザイン科 片渕 栞帆





■ "世紀のダ・ヴィンチを探せ!" 高校生アートコンペティション 2022 映像部門 最優秀賞 タイトル「end roll.」 3年 映像デザイン科 和田 紗耶加