

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

R6桜和生徒	A	B	C	D	肯定的	否定的
1 学校へ行くのが楽しい。	256	256	78	23	83.5%	16%
2 学校では、担任の先生だけでなく保健室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	140	224	161	88	59.4%	41%
3 学校は、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	192	324	79	18	84.2%	16%
4 学校では、日常生活や家庭生活について困っていることがあれば親身になってくれる先生が多い。	214	279	98	22	80.4%	20%
5 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	310	269	24	10	94.5%	6%
6 教え方に工夫をしている先生が多く、学習意欲が高まった。	205	303	88	17	82.9%	17%
7 授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外への実習の機会等がよくある。	217	243	118	35	75.0%	25%
8 進路についての情報を知らせてくれ、きめ細やかな進路指導がなされている。	252	298	52	11	89.7%	10%
9 高大連携事業や外部との交流が、自分の知識を広げ、進路選択に役立っていると感じる。	227	288	79	19	84.0%	16%
10 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	226	294	77	16	84.8%	15%
11 キャリア教育を通して、将来の進路や生き方について考える機会がある。	256	290	55	12	89.1%	11%
12 「教育探究」等の探究活動において、主体的に参加し、目的意識をもって取り組むことができている。	312	260	31	10	93.3%	7%
13 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	369	210	31	3	94.5%	6%
14 教育活動を通じて、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が身についた。	349	227	29	8	94.0%	6%
15 授業や部活動、学校行事などを通して、他の学校や保護者、地域の人々と交流する機会がある。	197	257	128	31	74.1%	26%
16 学校生活についての先生の指導は納得できる。	176	318	79	40	80.6%	19%
17 生徒会活動は活発であり、生徒が主体的に学校行事等に参加できる。	244	290	60	19	87.1%	13%
18 学校は、学習と部活動の両立に向けて取り組んでいる。	210	310	60	33	84.8%	15%
19 HR活動、学校行事、部活動等は高校生活が有意義になるよう計画されており、自主的に取り組める環境である。	225	315	60	13	88.1%	12%
20 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	255	285	58	15	88.1%	12%
21 防災訓練等を通じて、災害時にどのように行動したらよいか理解している。	198	303	90	22	81.7%	18%
22 学校は1人1台端末を効果的に使用し、積極的にICT機器を活用しようとしている。	347	227	32	7	93.6%	6%
23 国際交流が充実しており、多様な視野や価値観を得られる環境にあると感じる。	394	191	26	2	95.4%	5%
24 ホームページ等を通じて、教育活動等について積極的に外部に発信している。	280	270	53	10	89.7%	10%
1 自分の良いところを学校等で活かそうとしている。	215	295	92	11	83.2%	17%
2 将来の夢や目標に向けて努力している。	246	268	82	17	83.8%	16%
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	206	325	76	6	86.6%	13%
4 自分と違う意見を尊重することができる。	346	234	29	4	94.6%	5%
5 学校等で、他の人と協力し合うことができる。	350	239	20	4	96.1%	4%
6 地域や社会、世界がより良くなるためにできることに取り組んでいる。	190	300	104	19	79.9%	20%
7 学校の授業は充実しており、満足できる。	205	318	70	20	85.3%	15%