

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

R7桜和生徒	A	B	C	D	肯定的	否定的
1 学校へ行くのが楽しい。	254	277	70	12	86.6%	13%
2 学校では、担任の先生だけでなく保健室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	158	248	155	52	66.2%	34%
3 学校は、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	223	315	59	16	87.8%	12%
4 学校では、日常生活や家庭生活について困っていることがあれば親身になってくれる先生が多い。	238	287	77	11	85.6%	14%
5 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	266	306	36	5	93.3%	7%
6 教え方に工夫をしている先生が多く、学習意欲が高まった。	227	301	74	11	86.1%	14%
7 授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外への実習の機会等がよくある。	226	270	101	16	80.9%	19%
8 進路についての情報を知らせてくれ、きめ細やかな進路指導がなされている。	279	285	41	8	92.0%	8%
9 高大連携事業や外部との交流が、自分の知識を広げ、進路選択に役立っていると感じる。	223	306	73	11	86.3%	14%
10 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	271	286	48	8	90.9%	9%
11 キャリア教育を通して、将来の進路や生き方について考える機会がある。	293	286	31	3	94.5%	6%
12 「教育探究」等の探究活動において、主体的に参加し、目的意識をもって取り組むことができている。	343	236	31	3	94.5%	6%
13 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	394	201	17	1	97.1%	3%
14 教育活動を通じて、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が身についた。	370	220	22	1	96.2%	4%
15 授業や部活動、学校行事などを通して、他の学校や保護者、地域の人々と交流する機会がある。	227	260	109	17	79.4%	21%
16 学校生活についての先生の指導は納得できる。	206	314	73	20	84.8%	15%
17 生徒会活動は活発であり、生徒が主体的に学校行事等に参加できる。	261	288	54	10	89.6%	10%
18 学校は、学習と部活動の両立に向けて取り組んでいる。	244	296	62	11	88.1%	12%
19 HR活動、学校行事、部活動等は高校生活が有意義になるよう計画されており、自主的に取り組める環境である。	267	297	40	9	92.0%	8%
20 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	280	298	27	8	94.3%	6%
21 防災訓練等を通じて、災害時にどのように行動したらよいか理解している。	280	297	33	3	94.1%	6%
22 学校は1人1台端末を効果的に使用し、積極的にICT機器を活用しようとしている。	388	196	25	4	95.3%	5%
23 国際交流が充実しており、多様な視野や価値観を得られる環境にあると感じる。	360	236	17	0	97.2%	3%
24 ホームページ等を通じて、教育活動等について積極的に外部に発信している。	288	272	42	11	91.4%	9%
1 自分の良いところを学校等で活かそうとしている。	259	295	51	8	90.4%	10%
2 将来の夢や目標に向けて努力している。	275	259	62	17	87.1%	13%
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	250	305	51	7	90.5%	9%
4 自分と違う意見を尊重することができる。	372	226	14	1	97.6%	2%
5 学校等で、他の人と協力し合うことができる。	380	220	13	0	97.9%	2%
6 地域や社会、世界がより良くなるためにできることに取り組んでいる。	208	295	97	13	82.1%	18%
7 学校の授業は充実しており、満足できる。	248	297	61	7	88.9%	11%