

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

桜和生徒	A	B	C	D	肯定的	否定的
1 学校へ行くのが楽しい。	135	154	40	8	85.8%	14%
2 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	89	108	92	48	58.5%	42%
3 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	88	202	43	4	86.1%	14%
4 先生は、日常生活や家庭生活について私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	125	166	36	10	86.4%	14%
5 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	117	185	33	2	89.6%	10%
6 教え方に工夫をしている先生が多く、学習意欲が高まった。	97	182	51	7	82.8%	17%
7 授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外へ見学に行く機会がよくある。	71	161	87	18	68.8%	31%
8 進路についての情報を知らせてくれ、きめ細やかな進路指導がなされている。	106	178	48	5	84.3%	16%
9 高大連携事業や外部との交流が、自分の知識を広げ、進路選択に役立っていると感じる。	100	166	61	10	78.9%	21%
10 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	123	181	27	6	90.2%	10%
11 キャリア教育を通して、将来の進路や生き方について考える機会がある。	120	176	34	7	87.8%	12%
12 授業や部活動、学校行事などを通して、他の学校や幼稚園、教育関連施設等と交流することがある。	110	151	56	20	77.4%	23%
13 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	225	104	8	0	97.6%	2%
14 教育活動を通じて、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が身についた。	181	132	22	2	92.9%	7%
15 授業や部活動などで、保護者や地域の人々に関わる機会がある。	75	137	96	29	62.9%	37%
16 学校生活についての先生の指導は納得できる。	87	174	58	18	77.4%	23%
17 生徒会活動は、活発である。	82	183	68	4	78.6%	21%
18 学習と部活動の両立に向けて取り組んでいる。	112	141	54	30	75.1%	25%
19 HR活動、学校行事、部活動は高校生活が有意義になるよう計画されている。	107	174	43	13	83.4%	17%
20 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	144	158	28	7	89.6%	10%
21 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	76	159	88	14	69.7%	30%
22 学校は1人1台端末を効果的に活用している。	214	106	10	7	95.0%	5%
23 授業などでコンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	224	101	10	2	96.4%	4%
24 ホームページ等を通じて、教育活動等について積極的に外部に発信している。	145	154	31	7	88.7%	11%
1 自分の良いところを学校等で活かそうとしている。	116	173	43	5	85.8%	14%
2 将来の夢や目標に向けて努力している。	119	167	47	4	84.9%	15%
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	100	192	43	2	86.6%	13%
4 自分と違う意見を尊重することができる。	185	135	17	0	95.0%	5%
5 学校等で、他の人と協力し合うことができる。	197	130	9	1	97.0%	3%
6 地域や社会、世界がより良くなるためにできることに取り組んでいる。	85	171	72	9	76.0%	24%
7 学校の授業は充実しており、満足できる。	97	189	40	11	84.9%	15%