

令和４年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

【教育目標】 平成24年12月の痛ましい事案を風化させることなく受け止め、新たな学校づくりを推進する。 豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）の基盤の上に、学習とスポーツ・文化活動の両立（文武両道）をめざして、何事にも前向きに取り組む人材を育成する。 【育成をめざす資質・能力】 1. 学校行事や部活動を通して、学年の枠を超えて自主・自律の態度を育成するとともに、協働、集中、規律、責任などを重んじる態度とコミュニケーション能力を培う。 2. 基礎学力を定着させるとともに、生徒の学ぶ意欲を高める。さらに、思考力・判断力・表現力を培い、主体的な学習能力の向上を図る。 3. 礼儀正しく、思いやりと品位のある態度を養い、挨拶の励行、マナーの遵守、校舎内の清潔の保持に自ら進んで取り組む態度を育てる。 4. 自他を尊重する心を育み、人権を尊重する態度を養う。

2 中期的目標

【桜宮高等学校改革プラン（骨子）】 ・学校体制の抜本的刷新を行い、体罰・暴力行為等を一扫し、学校の体質改善をすすめる。 ・信頼と誇りを胸に、生徒・保護者、市民とともに先進的なスポーツモデル校をめざし、学校づくりをめざす。 ・豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を最重視し、その基盤の上にスポーツマインドを備えた人材を育成する。 1 確かな学力の育成と進路実現 （1）基礎学力の充実を図るとともに応用力と創造性を養い、自ら進んで問題解決・自己実現していく態度を育成する。 ア 家庭での学習習慣の定着を図り、早期から進路実現に向けた自主学習習慣を確立させる。 ※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「21_授業以外で一定時間、毎日勉強している」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には50%以上にする。 （R1 全学年：32.7%、1年：20.4%、2年：24.9%、3年：52.9%）（R2 全学年：32.3%、1年：28.4%、2年：24.3%、3年：44.5%） （R3 全学年：38.1%、1年：30.5%、2年：33.0%、3年：51.1%） イ 進路実現に向けた科目選択・資格取得の重要性を説き理解させ、漢字検定や英語検定など外部検定の受検意識の向上を図る。 ※ 外部検定の令和6年度受検者数を漢字検定110名（2回）以上、英語検定80名（3回）以上にする。漢字検定受検者数（R1：86名（2回）、R2：29名（1回）、R3：103名（2回））、英語検定受検者数（R1：136名（3回）、R2：79名（3回）、R3：61名（3回）） ウ 生徒の健全な教養の育成のために、書籍に親しむ態度の養成に取り組む。 ※ 令和6年度には、入館者数1200名、貸出冊数500冊をめざす。（R1 入館者数1822名、貸出冊数739冊、R2 入館者数785名、貸出冊数200冊、R3 入館者数1114名、貸出冊数474冊） （2）生徒が、自発的に自らの能力・適性・興味・関心を生かした進路選択を行い、進路実現に向けた積極的な取組みを主体的に行える力を育成する。 ア 生徒一人ひとりの進路実現に向けて、実力養成に努める。 イ 生徒一人ひとりの進路実現に向けて、進路意識の向上に努める。さらに、生徒の自発的な情報収集能力・活用力の向上を図る。 ※ア、イ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「10_進路に関して必要な情報が適時・適切に提供されている」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には82%以上にする。 （R1 全学年：81.4%、1年：75.7%、2年：79.5%、3年：88.9%）（R2 全学年：77.7%、1年：67.0%、2年：79.1%、3年：87.2%） （R3 全学年：79.9%、1年：70.0%、2年：82.8%、3年：87.1%） ウ 生徒一人ひとりの進路実現に向けて、各学年に応じた心構えや進路情報を提供する。 ※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「11_進路に関しての先生からのアドバイスは適切である」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には85%以上にする。 （R1 全学年：83.5%、1年：78.9%、2年：78.8%、3年：92.9%）（R2 全学年：80.5%、1年：69.1%、2年：84.4%、3年：88.3%） （R3 全学年：81.4%、1年：74.4%、2年：83.2%、3年：86.7%） エ 保護者への進路情報を適宜提供するとともに、生徒・保護者が奨学金制度を理解し、もれなく申請できるようにする。 ※ 「（保護者用）学校教育自己診断」における「10_進路に関して必要な情報が適時・適切に提供されている」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には70%以上にする。 （R1 全学年：64.8%、1年：52.1%、2年：57.4%、3年：85.1%）（R2 全学年：65.4%、1年：55.7%、2年：60.4%、3年：79.2%） （R3 全学年：69.6%、1年：58.8%、2年：65.1%、3年：84.8%） オ 人間スポーツ科学科の生徒を中心に、将来アスリートを多方面からサポートする人材の育成に向け、ジュニアトレーナー制度の充実を図るとともに、外部団体の公認資格の受験推進を図る。 ※ 資格試験の正解率70%以上を基準とし、令和6年度の合格者70名以上を目標とする。合格者（R1：70名、R2：70名、R3：66名） カ ジュニアトレーナー合格者のさらなるステップアップとして、スチューデントトレーナー等の正式資格の受験推進を図る。 ※ 正式資格の令和6年度受験者数15名以上を目標とする。受験者数（R1：14名、R2：未実施、R3：9名） （3）グローバル社会に対応できる人材の育成 ア キャンプライアカレッジとの交流を通して、国際社会に生きる市民としての意識の涵養に努める。 ※ 国際交流事業に参加した生徒に対するアンケート調査を実施し、満足度75%以上を目標とする。〔新規項目〕 2 「ともに学び、ともに育つ」教育のさらなる推進 （1）人権を尊重する教育の推進 ア 命の大切さを理解させるとともにお互いを認め合う心を育て、人権意識を高める。また、これらの指導を通して生徒理解への環境づくりに努める。 ※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「25_いのちの大切さや社会のルールなど人権について学ぶ機会がある」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には85%以上にする。〔新規項目〕 （2）一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援 ア 生徒一人ひとりの希望進路の実現を図る。

※ 「自立支援コースについてのアンケート」の項目4「あなた（お子様）にとって本校の自己実現（進路、学習等）に向けての支援は十分できていると思いますか」の「①充分であると思う」の回答を70%以上にする。〔新規項目〕

3 豊かでたくましい人間性の育み

（1）他者を思いやる豊かな人間性を備え、自律した生徒を育てるとともに、社会への適応力を育成する。

ア 集団活動において、ルールを守る態度を育てるとともに、自他尊重の意識を高め、倫理性・自律性を深める。

※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「18_生活指導について、先生方の指導は納得できる」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には84%以上にする。

（R1 全学年：79.4%、1年：83.9%、2年：76.3%、3年：77.9%）（R2 全学年：77.8%、1年：79.9%、2年：83.3%、3年：70.1%）

（R3 全学年：80.0%、1年：79.9%、2年：75.8%、3年：84.5%）

イ 誰に対してもさわやかに挨拶ができる生徒を育て、生徒・保護者や教職員が笑顔で挨拶のできる学校をめざす。

ウ 挨拶をはじめとするコミュニケーション能力の向上を図り、生徒自らが明るく気持ちのいい学校生活を送ることができる学校づくりをめざす。

※イ、ウ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「4_学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には88%以上にする。

（R1 全学年：86.2%、1年：83.6%、2年：88.5%、3年：86.4%）（R2 全学年：84.7%、1年：77.3%、2年：86.3%、3年：90.5%）

（R3 全学年：85.9%、1年：84.6%、2年：83.9%、3年：89.4%）

エ 基本的生活習慣の確立と時間厳守の意識の向上を図り、遅刻数の減少をめざす。

※ 令和6年度には、学校全体で年間の遅刻数を500件以内にする。（R1：611件、R2：610件、R3：565件）

オ 社会貢献ならびに学校の活性化につながる活動を行う。

※ エコキャップ運動・アイシティーeco プロジェクトの校内周知に努め、年間1万個以上を事業所に届けることを目標とする。〔新規項目〕

カ 生徒が他者との協力関係や良好な人間関係を築き、社会に貢献しようとする態度を養い、総合的な「人間力」の育成を図る。

※ SAKURA フェスティバル来場者のアンケートにおける満足度を令和6年度も95%以上とする。（R1：99.3%、R2：未実施、R3：95.5%）

（2）自主・自律の精神を尊重し、友好的人間関係を構築することができる環境づくりをすすめる。

ア 自主・自律的態度を育成するとともに、仲間との絆の意味を理解し、自他を尊重する心を育む。

※ 「桜高祭の取り組みに対しての生徒アンケート」を実施し、令和6年度の満足度92%以上を目標とする。（R1：89.3%、R2：88.3%、R3：89.3%）

イ 部活動において、生徒が主体的に活動に取り組めるような環境づくりを図るとともに、部活動間の意思疎通を促し、学校全体の活性化を図る。

※ 「生徒向け部活動アンケート（2学期末：1・2年生）」を実施し、令和6年度には、生徒の満足度98%以上を目標とする。

（R1：99.1%、R2：98.9%、R3：96.1%）

4 健やかな心身の育み

（1）自らの健康や体力に関心を持ち主体的に健康・安全・美化を管理し改善していく資質や能力を育てる。

ア 心の健康について関心を持たせるとともに、命の大切さを学ばせる。

※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「25_いのちの大切さや社会のルールなど人権について学ぶ機会がある。」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には85%以上にする。〔新規項目〕

イ 欠席状況の早期把握と、そのデータの活用を図り、生徒の相談体制を構築し、生徒理解に努める。

※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「20_学校には、生徒の悩みごとを聞き、相談にのれる体制ができている」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には82%以上にする。

（R1 全学年：78.1%、1年：76.8%、2年：76.5%、3年：81.1%）（R2 全学年：74.4%、1年：66.2%、2年：80.0%、3年：77.2%）

（R3 全学年：78.8%、1年：76.2%、2年：75.6%、3年：84.8%）

5 教員の資質向上

（1）指導法の改善と授業力向上を図る。

ア 研究授業、授業見学月間等の実施により、教員間の意見交換を活発に行うことで、授業力の向上をめざす。

※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「5_授業の内容はわかりやすい」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には80%以上にする。

（R1 全学年：76.6%、1年：72.9%、2年：76.6%、3年：80.4%）（R2 全学年：73.7%、1年：66.2%、2年：79.4%、3年：79.5%）

（R3 全学年：76.8%、1年：78.8%、2年：70.3%、3年：81.4%）

6 学校の組織力向上と開かれた学校づくり

（1）開かれた学校づくりと広報活動の推進

ア 前年度の入試出願状況を検証し、広報活動の一層の充実を図る。

※ 令和6年度も前年度より入学志願者を増やす。

（R1 普通科：158名、自立支援コース：6名、専門科：172名）（R2 普通科：165名、自立支援コース：6名、専門科：124名）

（R3 普通科：147名、自立支援コース：5名、専門科：141名）

イ 地域に開かれた学校づくりを目指す。

※ 「SAKURA フェスティバル」の参加者数を前年度と同等以上の参加者数を目標とする。（R3：607名、R2：未実施、R1：234名）

（2）働き方改革

ア 教職員の時間外勤務の縮減に向けた取組みを促進し、勤務時間等の管理、健康管理を徹底することにより、教職員一人ひとりの意識改革を推進する。

※ 年間平均時間外勤務時間を令和6年度には、42時間以内とする。〔新規項目〕

7 安全で安心な学びの場づくり

（1）生徒の生命・身体を守る取組み

ア 自転車通学のマナー向上と交通事故防止を目標に、交通安全に対する意識を高める。

※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「26_交通安全に対する意識が高まり、時間に余裕をもって登下校できている」の肯定的回答率（全学年）を令和6年度には70%以上にする。〔新規項目〕

（2）保健・安全・衛生管理に関する指導の徹底

ア 清潔で安全な環境づくりに取組むために、委員会活動を通じて、校内美化に努める。

※ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「28_校内の清掃は行き届いており、清潔で安全な環境を維持できている」の肯定的回答率（全学年）を令和6

年度には 80%以上にする。〔新規項目〕

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析〔令和 年 月実施分〕	学校運営協議会からの意見

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標〔R3 年度値〕	自己評価
1 確かな学力の育成と進路実現	（１）基礎学力の充実を図るとともに応用力と創造性を養い、自ら進んで問題解決・自己実現していく態度を育成する。 ア 家庭での学習習慣の定着を図り、早期から進路実現に向けた自主学習習慣を確立させる。	（１） ア 各教科において、予復習に活用できる教材の提供や授業時の小テストを実施することで、家庭学習を定着させる。また、ICT を活用した授業研究を推進し、生徒の興味関心を引き上げ、自主的に学習に取り組む意識を向上させる。	（１） ア 「（生徒用）学校教育自己診断」における「21_授業以外で一定時間、毎日勉強している」の肯定的回答率（全学年）を 40%以上にする。 〔全学年：38.1%、１年：30.5%、２年：33.0%、３年：51.1%〕	
	イ 進路実現に向けた科目選択・資格取得の重要性を説き理解させ、漢字検定や英語検定など外部検定の受検意識の向上を図る。	イ 科目選択・資格試験に向けた情報の提供や生徒一人一人の状況に応じた指導を行う。そのために、科目選択や資格試験に向けた説明会・補習を実施し、資格取得への意欲を高める。	イ 外部検定の受検者数を前年度より増加させる。 漢字検定受検者数 〔103 名（２回）〕 英語検定受検者数 〔61 名（３回）〕	
	ウ 生徒の健全な教養の育成のために、書籍に親しむ態度の養成に取り組む。	ウ 芸術、文化に対する関心、意欲を育てるために、新刊図書、話題の図書、推奨図書などの情報を発信する。さらに、生徒のキャリア形成に向けたサポートにつながるコーナーを図書室内に設置する。	ウ 入館者数 1150 名、貸出冊数 480 冊をめざす。 〔入館者数 1114 名、貸出冊数 474 冊〕	
	（２）生徒が、自発的に自らの能力・適性・興味・関心を生かした進路選択を行い、進路実現に向けた積極的な取り組みを主体的に行える力を育成する。 ア 生徒一人ひとりの進路実現に向けて、実力養成に努める。	（２） ア 実力テストや個別の模擬試験、長期休業中の補習等を計画し実施することにより、自らの学力・弱点箇所の把握・克服に役立てる。	（２） ア、イ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「10_進路に関して必要な情報が適時・適切に提供されている」の肯定的回答率（全学年）を 80%以上にする。 〔全学年：79.9%、１年：70.0%、２年：82.8%、３年：87.1%〕	
	イ 生徒一人ひとりの進路実現に向けて、進路意識の向上に努める。さらに、生徒の自発的な情報収集能力・活用力の向上を図る。	イ 大学や企業から講師を招聘し、学年ごとの生徒向けガイダンスを行い、進路実現に役立つ情報を提供する。また、各学年に応じた進路ガイダンスを実施する。		

	ウ 生徒一人ひとりの進路実現に向けて、各学年に応じた心構えや進路情報を提供する。	ウ 「進路の手引」を作成し、進路設計に必要な情報を提供する。また、「進路の手引」の配付にあわせて進路説明会を実施する。	ウ 「（生徒用）学校教育自己診断」における「11_進路に関しての先生からのアドバイスは適切である」の肯定的回答率（全学年）を前年度より向上させる。 〔全学年：81.4％、１年：74.4％、２年：83.2％、３年：86.7％〕
	エ 保護者への進路情報を適宜提供するとともに、生徒・保護者が奨学金制度を理解し、もれなく申請できるようにする。	エ ・５月に３年生保護者向け、２月に１・２年生保護者向け進路相談会・進路講演会を実施する。 ・生徒・保護者が奨学金制度を理解し、もれなく申請できるよう、学校 HP や進路説明会等を通して確実な周知を行う。また、それぞれの学年に応じた周知の機会を設ける。	エ 「（保護者用）学校教育自己診断」における「10_進路に関して必要な情報が適時・適切に提供されている」の肯定的回答率（全学年）を前年度より向上させる。 〔全学年：69.6％、１年：58.8％、２年：65.1％、３年：84.8％〕
	オ 人間スポーツ科学科の生徒を中心に、将来アスリートを多方面からサポートする人材の育成に向け、ジュニアトレーナー制度の充実を図るとともに、外部団体の公認資格の受験の推進を図る。	オ ジュニアトレーナーは、本校独自の校内資格で、公的機関が認定するトレーナー資格を有する専門家やスポーツ現場で活躍する本校卒業生を講師として招き、トレーニング理論などの講習を行ったうえで資格試験を実施する。	オ 資格試験の正解率 70％以上を基準とし、前年度と同等以上の合格者数を目標とする。 〔合格者：66 名〕
	カ ジュニアトレーナー合格者のさらなるステップアップとして、スチューデントトレーナー等の正式資格の受験推進を図る。	カ トレーナー・鍼灸師など様々な現場で活躍している本校卒業生を招聘し、ジュニアトレーナー合格者対象の実技講習を前後期それぞれ 3 回以上実施することで知識を深め、スチューデントトレーナー等の正式資格の受験推進を図る。	カ 正式資格の受験者数において前年度と同等以上の数を目標とする。 〔受検者数：9 名〕
	（３）グローバル社会に対応できる人材の育成 ア キャンプライアカレッジとの交流を通して、国際社会に生きる市民としての意識の涵養に努める。	（３） ア 昨年度は、キャンプライアカレッジ（オーストラリア・ビクトリア州）からの訪問が中止となった。令和４年度以降の交流も継続できるように相手校と連携を図りながら、コロナ収束後に実施できるよう計画を進めるとともに、校外の国際交流行事についての周知を確実に行う。また、他分掌と調整を行い、外部の留学に参加できる条件等を整え、生徒が国際交流に積極的に参加できるよう、周知方法や実施内容について校内設備の改善を行う。	（３） ア 国際交流事業に参加した生徒に対するアンケート調査を実施し、満足度 70％以上を目標とする。 〔新規項目〕

2	「ふみ」学び「ふみ」育つ「教育のよくなる推進」 (1) 人権を尊重する教育の推進 ア 命の大切さを理解させるとともにお互いを認め合う心を育て、人権意識を高める。また、これらの指導を通して生徒理解への環境づくりに努める。 (2) 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援 ア 自立支援コースの生徒一人ひとりの希望進路の実現を図る。	(1) ア 外部講師を招いた講演会や人権教育部での講話を実施する。具体的な取組として、人権講演会及び各学年に適した人権学習会をそれぞれ実施する。また、必要に応じて人権講話を行う。 (2) ア 個別の支援計画・指導計画を作成し、生徒に応じたキャリア教育の充実に向けて有効活用する。また、生徒の希望進路の実現に向けた企業の新規開拓や、地域ならびに関連機関との連携による実習及び進路指導に努める。	(1) ア 「(生徒用) 学校教育自己診断」における「25_いのちの大切さや社会のルールなど人権について学ぶ機会がある」の肯定的回答率(全学年)を70%以上にする。 〔新規項目〕 (2) ア 「自立支援コースについてのアンケート」の項目4「あなた(お子様)にとって本校の自己実現(進路、学習等)に向けての支援は十分できていると思いますか」の「① 充分であると思う」の回答を65%以上とする。 〔新規項目〕	
3	豊かでたくましい人間性の育み (1) 他者を思いやる豊かな人間性を備え、自律した生徒を育てるとともに、社会への適応力を育成する。 ア 集団活動において、ルールを守る態度を育てるとともに、自他尊重の意識を高め、倫理性・自律性を深める。 イ 誰に対してもさわやかに挨拶ができる生徒を育て、生徒・保護者や教職員が笑顔で挨拶のできる学校をめざす。 ウ 挨拶をはじめとするコミュニケーション能力の向上を図り、生徒自らが明るく気持ちのいい学校生活を送ることができる学校づくりをめざす。 エ 基本的生活習慣の確立と時間厳守の意識の向上を図り、遅刻数の減少をめざす。 オ 社会貢献ならびに学校の活性化につながる活動を行う。 カ 生徒が他者との協力関係や良好な人間関係を築き、社会に貢献しようとする態度を養い、総合的な「人間力」の育成を図る。	(1) ア 日常の声掛けや事前指導など、生活指導は全教職員一丸となて行う。また、教員向けのいじめ防止プリントの配付や、SNS 携帯安全教室を実施するなど、いじめや暴力など問題行動の予防教育に力を入れる。 イ 登校時の挨拶指導を生徒会及び教員全員が、輪番でおこなう。 ウ あらゆる教育活動において、挨拶をはじめとするコミュニケーション能力の向上を図る雰囲気醸成する。 エ 生活指導部と各学年が連携し、遅刻指導を徹底して行うとともに、個別指導等を粘り強く行う。 オ エコキャップ運動・アイシティーeco プロジェクトの校内周知に努め、ボランティア活動に積極的に参加できるような環境づくりに努める。 カ 生徒を主体的に SAKURA フェスティバルの企画・運営に参画させるとともに、地域におけるボランティア活動への参加も促す。	(1) ア 「(生徒用) 学校教育自己診断」における「18_生活指導について、先生方の指導は納得できる」の肯定的回答率(全学年)を82%以上にする。 〔全学年：80.0%、1年：79.9%、2年：75.8%、3年：84.5%〕 イ、ウ 「(生徒用) 学校教育自己診断」における「4_学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている」の肯定的回答率(全学年)を86%以上にする。 〔全学年：85.9%、1年：84.6%、2年：83.9%、3年：89.4%〕 エ 年間の遅刻数を540件以内ににする。〔565件〕 オ 年間8000個以上を事業所に届けることを目標とする。〔新規項目〕 カ SAKURA フェスティバル来場者のアンケートにおける満足度を前年度と同等以上にする。〔95.5%〕	

	(2) 自主・自律の精神を尊重し、友好な人間関係を構築することができる環境づくりをすすめる。 ア 自主・自律的態度を育成するとともに、仲間との絆の意味を理解し、自他を尊重する心を育む。 イ 部活動において、生徒が主体的に活動に取り組めるような環境づくりを図るとともに、部活動間の意思疎通を促し、学校全体の活性化を図る。	(2) ア 「桜マインド」内で取り組む団活動の内容を充実させ、学年の枠を越えて全体で取り組ませるとともに、生徒一人ひとりが積極的に参加できるようサポートする。 イ トップアスリートや有識者など多様な外部人材を招聘し活動をすすめるとともに、教員相互で部活動や生徒の状況を共有する。また、部活動生徒代表者研修会を行い、部活動間の交流を図り、切磋琢磨できる環境づくりに努める。	(2) ア 「桜高祭の取り組みに対しての生徒アンケート」を実施し、満足度 90%以上を目標とする。〔89.3%〕 イ 「生徒向け部活動アンケート（2 学期末：1・2 年生）」を実施し、生徒の満足度を前年度と同等以上にする。〔96.1%〕	
4 健やかな心身の育み	(1) 自らの健康や体力に関心を持ち主体的に健康・安全・美化を管理し改善していく資質や能力を育てる。 ア 心の健康について関心を持たせるとともに、命の大切さを学ばせる。 イ 欠席状況の早期把握と、そのデータの活用を図り、生徒の相談体制を構築し、生徒理解に努める。	(1) ア 全校生徒対象に保健講話を実施する。また、1 年生対象の「赤ちゃん先生プロジェクト」を継続して実施する。 イ データを集計し、年度末および必要に応じて分析結果を教職員に提示する。	(1) ア 「(生徒用) 学校教育自己診断」における「25_いのちの大切さや社会のルールなど人権について学ぶ機会がある」の肯定的回答率（全学年）を 75%以上にする。 〔新規項目〕 イ 「(生徒用) 学校教育自己診断」における「20_学校には、生徒の悩みごとを聞き、相談にのれる体制ができている」の肯定的回答率（全学年）を令和 6 年度には 79%以上にする。 〔全学年：78.8%、1 年：76.2%、2 年：75.6%、3 年：84.8%〕	
5 教員の資質向上	(1) 指導法の改善と授業力向上を図る。 ア 研究授業、授業見学月間等の実施により、教員間の意見交換を活発に行うことで、授業力の向上をめざす。	(1) ア 授業研究を伴う校内研修の充実と公開授業を実施する。また、互いの授業を見学、意見交換できるように、現職教育や公開授業月間を年 1 回以上実施する。	(1) ア 「(生徒用) 学校教育自己診断」における「5_授業の内容はわかりやすい」の肯定的回答率（全学年）を 78%以上にする。 〔全学年：76.8%、1 年：78.8%、2 年：70.3%、3 年：81.4%〕	

府立桜宮高等学校

6 学 校 の 組 織 力 向 上 と 開 か れ た 学 校 づ く り	(1)開かれた学校づくりと 広報活動の推進 ア 前年度の入試出願状況 を検証し、広報活動の一 層の充実を図る。 イ 地域に開かれた学校づ くりを目指す。 (2)働き方改革 ア 教職員の時間外勤務の 縮減に向けた取組みを促 進し、勤務時間等の管理、 健康管理を徹底すること により、教職員一人ひと りの意識改革を推進す る。	(1) ア 中学校訪問と年3回の学校説明会を、全教職 員で分担して実施する。また、SNS等を可能な 限り活用し、本校の魅力を発信する。 イ 地域住民や小中学生及び高齢者を対象とし た「SAKURA フェスティバル」を継続実施する。 ア 時間外勤務時間月 80 時間を超える教職員に 対して、「疲労度蓄積チェックシート」を記入さ せ、自覚症状と勤務の状況を確認させる。また、 必要に応じて、産業医との面談を促す。	(1) ア 前年度よりも入学志願者を 増やす。 〔普通科：147 名、自立支援コ ース：5 名、専門科：141 名〕 イ 前年度と同等以上の参加者 数を目標とする。〔607 名〕 ア 年間平均時間外勤務時間を 45 時間以内にする。 〔新規項目〕	
7 安 全 で 安 心 な 学 び の 場 づ く り	(1)生徒の生命・身体を守 る取組み ア 自転車通学のマナー向 上と交通事故防止を目標 に、交通安全に対する意 識を高める。 (2)保健・安全・衛生管理 に関する指導の徹底 ア 清潔で安全な環境づく りに取組むために、委員 会活動を通じて、校内美 化に努める。	(1) ア 交通安全教育や毎日の通学路指導等を通し て規範意識を啓発し、交通事故撲滅をめざす。 また、事故対応の大切さを浸透させる。 ア 清掃用具の管理に努め、ゴミの分別を啓発す る。また、清掃強化月間を年2回実施する。	(1) ア 「(生徒用) 学校教育自己診 断」における「26_交通安全 に対する意識が高まり、時 間に余裕をもって登下校で きている」の肯定的回答率 (全学年)を 60%以上にす る。〔新規項目〕 ア 「(生徒用) 学校教育自己診 断」における「28_校内の清 掃は行き届いており、清潔 で安全な環境を維持でき ている」の肯定的回答率 (全学年)を 70%以上にす る。〔新規項目〕	