

※数値は、肯定的回答（よくあてはまる、ややあてはまる）の割合（％）

|    |                                       | R 5  | R 6  | R 7  |
|----|---------------------------------------|------|------|------|
| 1  | 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。                 | 85.8 | 86.8 | 88.3 |
| 2  | 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。              | 90.2 | 90.7 | 76.6 |
| 3  | 子どもは、給食を食べることを楽しみにしている。               | 76.5 | 77.6 | 67.0 |
| 4  | 学校の生徒指導の方針に共感ができる。                    | 86.8 | 88.3 | 87.9 |
| 5  | 学校の授業参観や学校行事に参加して、子どもの様子が把握できている。     | 82.9 | 84.4 | 92.6 |
| 6  | 学校の様々な取り組みで、考える力や自主性を伸ばすことができている。     | 84.8 | 85.4 | 91.5 |
| 7  | 学校は、雰囲気がよく生徒がいきいきと学校生活を送っている。         | 94.1 | 94.6 | 91.5 |
| 8  | 学校は、保護者の意見や期待に応えようとしている。              | 92.6 | 93.2 | 85.9 |
| 9  | 学校は、特色ある分野別学習や部活動などの教育活動がある。          | 94.1 | 94.6 | 97.9 |
| 10 | 学校は、高校での系列学習につながるよう分野別学習を行っている。       | 85.8 | 86.8 | 95.6 |
| 11 | 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。        | 75.1 | 74.7 | 80.2 |
| 12 | 学校は、正しい学習態度が身につくように努めている。             | 82.4 | 83.4 | 85.9 |
| 13 | 学校は、シラバスを通して、学習内容や評価方法をわかりやすく提示している。  | 91.2 | 90.7 | 87.9 |
| 14 | 学校は、部活動を通して各分野の学習内容の充実に努めている。         | 90.7 | 90.7 | 87.1 |
| 15 | 学校は、相手を思いやり人権を大切にする生徒の育成に努めている。       | 89.2 | 90.7 | 80.4 |
| 16 | 学校は、健康管理への指導に努めている。                   | 85.8 | 88.3 | 95.6 |
| 17 | 学校は、環境への意識を高め、美化緑化への指導に努めている。         | 87.8 | 87.3 | 93.3 |
| 18 | 学校は、学級や学年活動を通して望ましい集団づくりを進めている。       | 85.3 | 85.9 | 94.6 |
| 19 | 学校は、規則正しい生活習慣が身につくような指導を行っている。        | 89.2 | 88.8 | 91.3 |
| 20 | 学校は、生徒がルールを守るように適切な指導を行っている。          | 93.6 | 94.1 | 90.2 |
| 21 | 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。 | 90.7 | 91.7 | 83.3 |
| 22 | 学校は、子どもに生命を大切する心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。 | 86.8 | 87.3 | 89.0 |
| 23 | 学校は、ホームページ・ブログやプリントなどで情報をよく流している。     | 95.1 | 95.1 | 84.9 |
| 24 | 家庭では、家庭学習（予習復習宿題）を身につけさせるよう行っている。     | 77.0 | 79.6 | 74.2 |
| 25 | 家庭では、生徒1人1台学習者用端末を効果的に活用している。         | 71.2 | 71.4 | 42.7 |
| 26 | 咲くやこの花中学校で学ばせることができてよかった。             | 92.6 | 94.1 | 97.8 |

・令和7年度の保護者アンケートでは、学校全体の評価は引き続き高い水準を維持している。特に、「分野別学習」や「中高接続教育」、「健康管理」、「学校で学ばせてよかった」などに対する評価が向上し、本校の特色ある教育活動への理解と信頼が一層深まっていることがうかがえる。一方で、「授業がわかりやすく楽しい」「情報発信」といった学校満足度に関わる項目や、いじめ対応に関する評価に低下が見られた。今後は、本校の強みをさらに伸ばすとともに、生徒理解や安心・安全な学校づくり、授業改善の取組を一層充実させていく必要がある。