

令和7年度 学校教育自己診断（教職員）

	1	2	3	4	5
(1)「本校に入学して良かった」と、生徒や保護者は感じている。	14.9	80.9	4.3	0.0	0.0
(2)生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる。	4.3	47.8	41.3	4.3	2.2
(3)私は、教え方を工夫し、授業がわかりやすくなるように努力している。	37.0	58.7	0.0	0.0	4.3
(4)私はICTを活用した授業を意識している。	27.7	44.7	21.3	2.1	4.3
(5)本校は、生徒の学力向上をめざして、積極的に指導に取り組んでいる。	14.9	72.3	4.3	2.1	6.4
(6)生徒は、校則やきまりを守っている。	19.6	56.5	21.7	0.0	2.2
(7)私は、生徒が校則やきまりを守るように指導している。	36.2	63.8	0.0	0.0	0.0
(8)本校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	44.7	46.8	4.3	0.0	4.3
(9)本校は、いじめが起きた際の体制が整っており、迅速な対応ができる。	47.8	39.1	10.9	0.0	2.2
(10)本校は、命の大切さや社会のルールについて学ぶ態度を養っている。	26.1	67.4	2.2	0.0	4.3
(11)本校は、生徒が人権について学ぶ機会を作っている。	36.2	51.1	10.6	0.0	2.1
(12)本校は、生徒会活動・部活動が活発である。	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
(13)本校は、学校行事が充実している。	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
(14)本校は、生徒の進路指導が適切に行われている。	40.4	57.4	0.0	0.0	2.1
(15)本校は、掃除が行き届いており、校内がきれいである。	8.5	51.1	38.3	2.1	0.0
(16)本校は、組織的に学校運営を行い、各分掌内および分掌間で連携をとりながら校務を行っている。	21.3	55.3	19.1	0.0	4.3
(17)本校は、教職員の共通理解のもと教育活動の改善に努めている。	17.0	51.1	25.5	0.0	6.4
(18)本校は、外部との対応に親切、丁寧で迅速に対応している。	31.9	61.7	0.0	0.0	6.4
(19)教職員は、PTA活動に協力的である。	12.8	36.2	34.0	0.0	17.0
(20)本校の広報活動は充実している。	27.7	70.2	0.0	0.0	2.1

1 よくあてはまる

2 ややあてはまる

3 あまりあてはまらない

4 全くあてはまらない

5 よくわからない

学校行事や生徒会活動・部活動、進路指導、いじめ防止などの取組について高い評価となっており、本校の特色ある教育活動について教職員の共通理解が進んでいることがうかがえる。また、教員自身の授業を分かりやすくするための工夫についても高い評価となっている。一方、生徒の授業への意欲や、分掌間の連携、教職員の共通理解については、さらに充実させていく必要がある。今後は、授業改善を生徒の主体的な学びにつなげるとともに、教職員間の情報共有や連携をより一層深めていく。教職員が同じ方向を向き、組織としてよりよい教育活動を進められる学校づくりに努めていきたい。