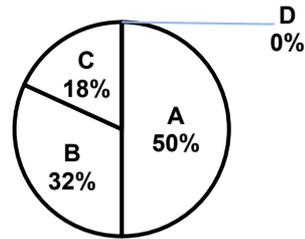


令和6年度 学校教育自己診断結果(教職員)

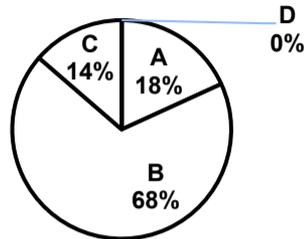
1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	11	50	肯定的
B ややあてはまる	7	31.82	81.8%
C あまりあてはまらない	4	18.18	否定的
D まったくあてはまらない	0	0	18.2%
	22	100	



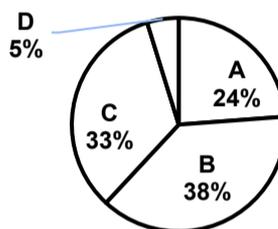
2 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	4	18.18	肯定的
B ややあてはまる	15	68.18	86.4%
C あまりあてはまらない	3	13.64	否定的
D まったくあてはまらない	0	0	13.6%
	22	100	



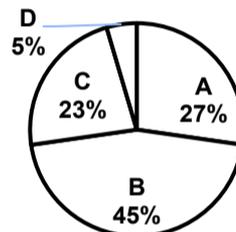
3 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	5	23.81	肯定的
B ややあてはまる	8	38.1	61.9%
C あまりあてはまらない	7	33.33	否定的
D まったくあてはまらない	1	4.76	38.1%
	21	100	



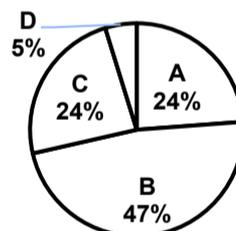
4 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	6	27.27	肯定的
B ややあてはまる	10	45.45	72.7%
C あまりあてはまらない	5	22.73	否定的
D まったくあてはまらない	1	4.55	27.3%
	22	100	



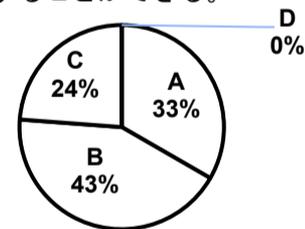
5 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	5	23.81	肯定的
B ややあてはまる	10	47.62	71.4%
C あまりあてはまらない	5	23.81	否定的
D まったくあてはまらない	1	4.76	28.6%
	21	100	



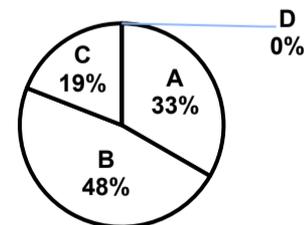
6 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	7	33.33	肯定的
B ややあてはまる	9	42.86	76.2%
C あまりあてはまらない	5	23.81	否定的
D まったくあてはまらない	0	0	23.8%
	21	100	



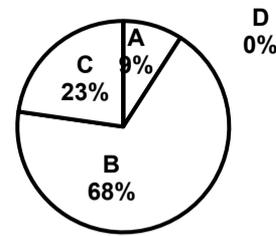
7 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	7	33.33	肯定的
B ややあてはまる	10	47.62	81.0%
C あまりあてはまらない	4	19.05	否定的
D まったくあてはまらない	0	0	19.0%
	21	100	



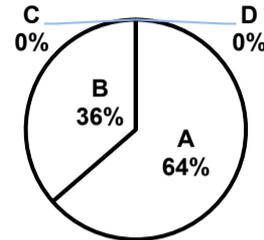
8 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	2	9.09	肯定的
B ややあてはまる	15	68.18	77.3%
C あまりあてはまらない	5	22.73	否定的
D まったくあてはまらない	0	0	22.7%
	22	100	



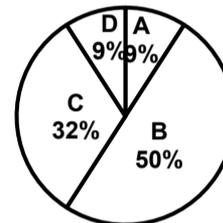
9 コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	14	63.64	肯定的
B ややあてはまる	8	36.36	100.0%
C あまりあてはまらない	0	0	否定的
D まったくあてはまらない	0	0	0.0%
	22	100	



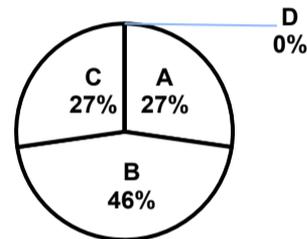
10 教員間で授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	2	9.09	肯定的
B ややあてはまる	11	50	59.1%
C あまりあてはまらない	7	31.82	否定的
D まったくあてはまらない	2	9.09	40.9%
	22	100	



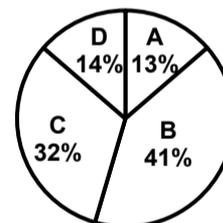
11 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	6	27.27	肯定的
B ややあてはまる	10	45.45	72.7%
C あまりあてはまらない	6	27.27	否定的
D まったくあてはまらない	0	0	27.3%
	22	100	



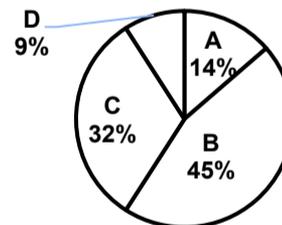
12 各種会議が教職員間の意思の疎通や意見交換の場として有効に機能している。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	3	13.64	肯定的
B ややあてはまる	9	40.91	54.5%
C あまりあてはまらない	7	31.82	否定的
D まったくあてはまらない	3	13.64	45.5%
	22	100	



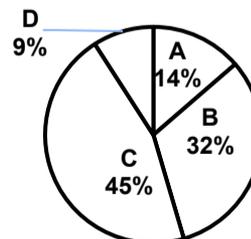
13 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	3	13.64	肯定的
B ややあてはまる	10	45.45	59.1%
C あまりあてはまらない	7	31.82	否定的
D まったくあてはまらない	2	9.09	40.9%
	22	100	



14 校内研修は教育実践に役立つような内容になっている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	3	13.64	肯定的
B ややあてはまる	7	31.82	45.5%
C あまりあてはまらない	10	45.45	否定的
D まったくあてはまらない	2	9.09	54.5%
	22	100	



15 この学校では清掃がいきとどいている。

	(人)	(%)	
A よくあてはまる	3	13.64	肯定的
B ややあてはまる	10	45.45	59.1%
C あまりあてはまらない	8	36.36	否定的
D まったくあてはまらない	1	4.55	40.9%
	22	100	

