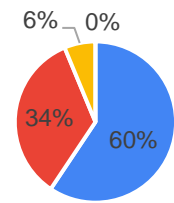


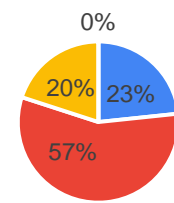
令和4年度学校教育自己診断（教職員）

1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。



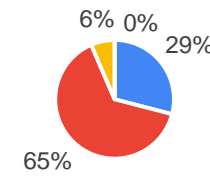
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

2 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。



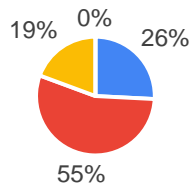
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

3 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。



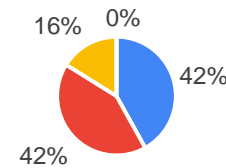
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

4 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。



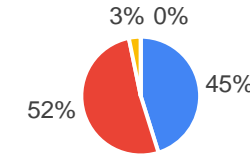
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

5 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。



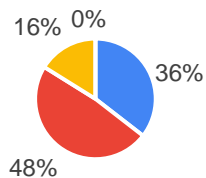
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

6 生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。



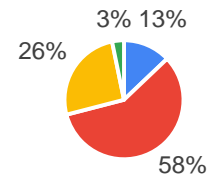
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

7 学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。



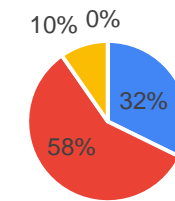
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

8 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。



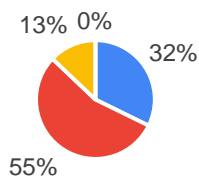
■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

9 この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。



■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない

10 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。



■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる
■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない