

府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈大阪市エリア〉

淀商業高等学校【商業科】



©2014 大阪府もずやん

グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・学習の基礎・基本を大切に、専門的知識や技能を身につけ、主体的に学習に取り組むための自己教育力を図る意欲や態度を育成します。
- ・習得した専門的知識や技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自分をプロデュースできる実践力あふれる人材を育成します。
- ・高校生活のあらゆる機会を通じて豊かな情操を養い、マナー教育を徹底するとともに、人間尊重の精神と態度を育成します。

カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・共通教科・科目と教科「商業」に関する専門科目を学習します。
- ・1・2年生ではビジネス・会計・情報の各分野の科目を学習し、ビジネス社会の基本となる知識や技術を身につけます。3年生では自分の得意分野や進路に応じたカリキュラムを展開します。
- ・将来の自己実現のためのスキルを身につけられるよう「基礎学力の充実と資格取得」に力をいれ、幅広い進路選択が可能となる教育に取り組みます。
- ・地域や企業と連携し、社会で通用する実践力やアントレプレナーシップを育成する『ほんまもん』の取り組みを実施します。

アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、幅広い専門的知識と技能を身につけた人材を育成するために、学力の充実と実践力の強化、より上位級の資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通し、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を活かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を活かし、本校に入学後も高い志とチャレンジ精神で自らの道程を築き上げ、学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 基本的な生活習慣が身につけており、将来の進路実現に向けて明確な目標を持って学校生活に真剣に取り組む生徒
- 2) 商業科志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、学力の向上と資格の取得をめざす生徒
- 3) 販売実習など地域の人々との交流を通じて、積極的にコミュニケーションをはかり、協働して行事を成功に導こうと一生懸命に努力する生徒
- 4) 心身の健康と体力の向上を図ることができ、相手への思いやりの心を持ち、物事に対して主体的に行動できる生徒

府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈大阪市エリア〉

淀商業高等学校【福祉ボランティア科】



©2014 大阪府もずやん

グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・学習の基礎・基本を大切に、専門的知識や技能を身につけ、主体的に学習に取り組むための自己教育力を図る意欲や態度を育成します。
- ・習得した専門的知識や技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自分をプロデュースできる実践力あふれる人材を育成します。
- ・高校生活のあらゆる機会を通じて豊かな情操を養い、マナー教育を徹底するとともに、人間尊重の精神と態度を育成します。

カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・共通教科・科目と教科「福祉」に関する専門科目を学習します。
- ・学習した介護知識や技術を活用して地域での施設実習を体験し、現場で働く職員の指導のもと、『ほんまもん』の介護技術を身につけます。
- ・習得した専門的知識や介護技術を活用し、2年生では介護職員初任者研修の資格取得を、3年生では国家資格である介護福祉士の資格取得を目標としたカリキュラムを展開します。
- ・取得した資格や3年間で学んだ福祉に関する知識・技術をもとに、大学や短大、専門学校への進学、施設、企業への就職など、幅広い進路選択が可能となる教育に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、幅広い専門的知識と技能を身につけた人材を育成するために、学力の充実と実践力の強化、より上位級の資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通し、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を活かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を活かし、本校に入学後も高い志とチャレンジ精神で自らの道程を築き上げ、学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 基本的な生活習慣が身につけており、将来の進路実現に向けて明確な目標を持って学校生活に真剣に取り組む生徒
- 2) 介護福祉、障がい福祉、児童福祉に興味があり、ボランティア活動や施設実習等での人との出会いを通じて、自らの進路を実現しようと努力する生徒
- 3) 国家資格である介護福祉士の合格を目標とし、将来、福祉のスペシャリストとして活躍することを志す生徒
- 4) 心身の健康と体力の向上を図ることができ、相手への思いやりの心を持ち、物事に対して主体的に行動できる生徒